

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025 - 2026

Název školy: STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA STROJNÍ A ELEKTROTECHNICKÁ
Sídlo školy: U HRŠTĚ č.p. 527 , 382 32 VELEŠÍN
Zřizovatel školy: JIHOČESKÝ KRAJ
Ředitel školy: Ing. Bc. Milan TIMKO

9. října 2026

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název:	Střední odborná škola strojní a elektrotechnická, Velešín, U Hřiště 527
Identifikátor zařízení:	600170349
IČO:	00583855
Adresa:	Střední odborná škola strojní a elektrotechnická U Hřiště 527, 382 32 Velešín
E-mail:	sekretariat@sosvel.cz
Internetová stránka:	www.sosvel.cz
Zřizovatel:	Jihočeský kraj
Právní forma:	Příspěvková organizace
Ředitel školy:	Ing. Bc. Milan TIMKO

Organizace vykonává činnost střední odborné školy, středního odborného učiliště, domova mládeže a školní jídelny.

Organizace poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem. Dále poskytuje žákům a studentům ubytování, výchovně vzdělávací činnost, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování a celodenní výchovu. Zabezpečuje stravování žáků a studentů a závodní stravování zaměstnanců škol a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy. Kromě této hlavní činnosti je zařízení oprávněno provozovat doplňkovou činnost v těchto oblastech:

- zámečnictví
- kovoobráběčství
- hostinská činnost
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

Školská rada SOŠ SE Velešín je ve složení tří členů:

- za pedagogy školy, školského zařízení – **Ing. Ivan Zdrha**
- za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky – **Bc. Petra Růžičková**
- za zřizovatele školy, školského zařízení – **Ing. Petr Vágner**

Organizace je registrovaným plátcem daně z přidané hodnoty.

2. Přehled oborů ve školním roce 2025/2026

Čtyřleté studijní obory

Kód	Název	Vzdělávací program	Forma studia	Délka vzdělávání	Ukončení
26-41-M/01	Elektrotechnika	Počítačové systémy	denní	4	maturitní zkouška
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechatronika a robotika	denní	4	maturitní zkouška
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Programátor CNC obráběcích strojů	denní	4	maturitní zkouška
18-20-M/01	Informační technologie	-	denní	4	maturitní zkouška
78-42-M/01	Technické Lyceum	Kyberbezpečnost a 3D technologie	denní	4	maturitní zkouška

Tříleté učební obory

26-52-H/01	Elektromechanik pro stroje a zařízení	Zabezpečovací systémy a fotovoltaika	denní	3	závěrečná zkouška
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obsluha CNC obráběcích strojů	denní	3	závěrečná zkouška
23-51-H/01	Strojní mechanik	Montáž a demontáž strojních zařízení	denní	3	závěrečná zkouška

3. Rámcový popis o personálním zabezpečení činnosti školy

Vedení školy

Pracovní zařazení	Vzdělání	Aprobace
Ředitel školy	VŠ	El. předměty
Zástupce řed.TV	VŠ	VT, M
Zástupce řed.TV	VŠ	ZT, M

Pedagogičtí pracovníci

Učitelé

Pracovní zařazení	Vzdělání	Aprobace
Učitel	VŠ	EL P, VT
Učitel	VŠ	ČJ,D
Učitel	VŠ	EK,ON
Učitel	VŠ	M
Učitel	VŠ	M,VT
Učitel	VŠ	M
Učitel	VŠ	VT,F
Učitel	VŠ	EL.P.
Učitel	VŠ	TV
Učitel	USO	STR.P.
Učitel	VŠ	AJ,NJ
Učitel	VŠ	STR.P.
Učitel	VŠ	ČJ,NJ
Učitel	VŠ	STR.P.
Učitel	VŠ	EL.P.,VT
Učitel	VŠ	TV
Učitel	VŠ	ČJ,NJ
Učitel	VŠ	STR.P
Učitel	VŠ	EK.P.
Učitel	VŠ	AJ
Učitel	VŠ	EL.P.
Učitel	VŠ	AJ
Učitel	VŠ	AJ
Učitel	VŠ	AJ
Učitel	VŠ	F,VT
Učitel	USO	VT
Učitel	VŠ	EK,VT
Učitel	USO	Ch-ek
Učitel	VŠ	M
Učitel	USO	VT
Učitel	VŠ	Ekon.
Učitel	VŠ	AJ
Učitel	VŠ	ČJ

Učitelé odborného výcviku

Učitel OV	ÚSO	STR.P.
Učitel OV	ÚSO	STR.P.
Učitel OV	ÚSO	STR.P.
Učitel OV	ÚSO	STR.P.
Učitel OV	ÚSO	STR.P.
Učitel OV	ÚSO	EL.P.
Učitel OV	VŠ	EL.P.
Učitel OV	ÚSO	EL.P.
Učitel OV	ÚSO	STR.P.
Učitel OV	ÚSO	EL.P.
Učitel OV	ÚSO	EL.P.
Učitel OV	ÚSO	STR.P.

Vychovatelé

Ved. vychovatel	ÚSO
Vychovatel	ÚSO
Vychovatel	ÚSO
Vychovatel	ÚSO

Ostatní pracovníci

Prac. zařazení	Vzdělání
Ekonom	VŠ
Personalista	ÚSO
Účetní	VŠ
Hosp,sprav.prac.	ÚSO
Vedoucí kuchyně	ÚSO
Kuchařka	SO
Kuchařka	SO
Kuchařka	SO
Kuchařka	SO
Pomocná kuchařka	SO
Pomocná kuchařka	SO
Pomocná kuchařka	SO
Pomocná kuchařka	SO
Kantýnská	SO
Uklízečka	SO
Uklízečka	SO
Uklízečka	SO
Uklízečka	SO
Uklízečka	SO
Správce budov	SO
Vrátný	SO

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení probíhalo podle státního postupu v 1. a 2. kole přijímacího řízení. Žáci se přihlašovali papírovou, hybridní nebo elektronickou formou přes DiPSy. Termíny přijímacích zkoušek byly stanoveny v souladu s platnými předpisy.

Přijímací zkoušky konaly u uchazečů o maturitní obory. Žáci byly přijímáni na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky konané z Matematiky a Českého jazyka a kritérií stanovených ředitelem školy.

Žáci učebních oborů byli přijímáni dle kritérií stanovených ředitelem školy.

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2025/2026 v 1. a 2. kole:

Obor	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
26-41-M/01 Elektrotechnika ŠVP Počítačové systémy	61	24
23-45-L/01 Mechanik seřizovač ŠVP Mechatronika a robotika	34	11
23-45-L/01 Mechanik seřizovač ŠVP Programátor CNC strojů a 3D modelování	41	9
18-20-M/01 Informační technologie ŠVP Informační technologie	82	30
78-42-M/01 Technické lyceum ŠVP Kyberbezpečnost a 3D technologie	60	9
23-56-H/01 Obráběč kovů ŠVP Obsluha CNC obráběcích strojů	26	9
23-51-H/01 Strojní mechanik ŠVP Montáž a demontáž strojních zařízení	11	0
26-52-H/01 Elektromechanik pro stroje a zařízení ŠVP Zabezpečovací systémy a fotovoltaika	56	21
Celkem	371	113

5. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

5.1 Naplňování cílů ŠVP

Vzdělávání probíhá v souladu s platnými školními vzdělávacími programy zpracovanými podle příslušných rámcových vzdělávacích programů. Cíle výuky jsou stanovovány s ohledem na aktuální stav tříd a návaznost učiva. Vedení školy průběžně sleduje naplňování kompetencí, průřezových témat a plánovaného rozsahu výuky.

5.2 Organizace teoretického vyučování

Teoretická výuka probíhá v kmenových a odborných učebnách. V odborných předmětech jsou využívány specializované laboratoře a podle charakteru výuky také dělení žáků do menších skupin. Obsah vzdělávání je projednáván v předmětových komisích a průběžně inovován.

5.3 Praktické vyučování

Praktické vyučování je zaměřeno na rozvoj pracovních návyků, odborných dovedností a schopnosti aplikovat teoretické znalosti. Podle oboru probíhá v dílnách školy i na pracovištích spolupracujících zaměstnavatelů.

5.4 Spolupráce se zaměstnavateli

Škola dlouhodobě spolupracuje s regionálními i nadregionálními zaměstnavateli. Spolupráce zahrnuje odbornou praxi, odborný výcvik, exkurze, materiální podporu, sponzorování vybraných žáků a konzultaci požadavků praxe na odborné kompetence absolventů.

5.5 Odborné kompetence žáků

Odborné kompetence jsou rozvíjeny prostřednictvím odborných předmětů, praktického vyučování, projektů, soutěží a spolupráce s firmami. Důraz je kladen na moderní technologie v oblasti strojírenství, elektrotechniky, informačních technologií, automatizace, kybernetické bezpečnosti a 3D technologií.

5.6 Úpravy a aktualizace ŠVP

ŠVP jsou průběžně aktualizovány v návaznosti na změny RVP, vývoj technologií, zkušenosti z výuky a požadavky zaměstnavatelů. V minulém období byla posílena například problematika fotovoltiky a moderních technických technologií.

5.7 Opatření vyplývající z hodnocení vzdělávacího procesu

V návaznosti na hodnocení vzdělávacího procesu a podněty České školní inspekce je pozornost věnována zejména diferenciaci výuky, práci s rozdílnou úrovní žáků a širšímu využívání prvků formativního hodnocení. Byla přijata konkrétní opatření:

- Hromadné proškolení učitelů v daných oblastech
- Sestavení vzorových hodin ve spolupráci s předsedy PK
- Hospitační činnost zaměřená na používání výše zmiňovaných metod

6. Výsledky vzdělávání žáků

1. POLOLETÍ 2025/2026

Třída	Počet žáků	PSV	P	NP	NH	NK	Uv	Uz	Průměr
IT1A	19 (11/8)	3	15	1	0	0	0	0	1,68
IT1B	19 (19/0)	7	11	1	0	0	0	0	1,64
EPS1	25 (25/0)	2	17	5	1	0	0	0	2,14
M1	20 (20/0)	2	15	3	0	0	0	0	2,13
MOK1	26 (26/0)	0	18	5	2	0	0	0	2,48
TL2	24 (21/3)	4	16	3	1	0	0	0	1,89
IE2	30 (29/1)	11	16	0	3	0	1	0	1,46
M2	22 (22/0)	0	18	4	0	0	0	0	2,28
MOK2	24 (24/0)	3	18	2	1	0	0	0	1,83
IT3	20 (15/5)	7	13	0	0	0	1	0	1,51
IE3	28 (27/1)	3	23	2	0	0	0	0	1,78
EPS3	19 (19/0)	1	18	0	0	0	1	0	1,95
MS3	27 (27/0)	3	20	4	0	0	0	0	2,29
MSM3	28 (27/1)	1	24	2	1	0	2	0	2,16
EM3	24 (24/0)	5	17	0	2	0	0	0	1,95
SOK3	20 (19/1)	2	17	0	1	0	0	0	1,92
IT4A	27 (25/2)	3	19	1	4	0	2	0	1,80
IT4B	15 (15/0)	0	13	1	1	0	0	0	1,86
EPS4	18 (18/0)	3	15	0	0	0	0	0	1,86
MS4	17 (17/0)	0	14	3	0	0	0	0	2,12
MSM4	23 (23/0)	2	15	6	0	0	0	0	1,91

2. POLOLETÍ 2025/2026

Třída	Počet žáků	PSV	P	NP	NH	NK	Uv	Uz	Průměr
IT1A	19 (11/8)	2	15	2	0	0	0	0	1,68
IT1B	19 (19/0)	3	16	0	0	0	1	0	1,65
EPS1	24 (24/0)	2	16	5	1	0	2	0	2,11
M1	20 (20/0)	1	18	1	0	0	0	0	2,06
MOK1	22 (22/0)	1	20	1	0	0	0	0	2,22
TL2	24 (21/3)	8	15	1	0	0	1	0	1,78
IE2	30 (29/1)	15	15	0	0	0	0	0	1,35
M2	21 (21/0)	0	20	1	0	0	0	0	2,42
MOK2	25 (25/0)	6	18	1	0	0	0	0	1,79
IT3	20 (15/5)	8	11	1	0	0	3	0	1,51
IE3	28 (27/1)	5	22	1	0	0	0	0	1,80
EPS3	19 (19/0)	1	17	1	0	0	1	0	1,94
MS3	26 (26/0)	3	23	0	0	0	0	0	2,14
MSM3	28 (27/1)	1	27	0	0	0	2	0	2,14
EM3	24 (24/0)	8	15	1	0	0	1	0	1,74
SOK3	20 (19/1)	7	13	0	0	0	0	0	1,69
IT4A	27 (25/2)	2	25	0	0	0	3	0	1,69
IT4B	15 (15/0)	2	13	0	0	0	0	0	1,64
EPS4	18 (18/0)	4	14	0	0	0	0	0	1,74
MS4	16 (16/0)	0	16	0	0	0	0	0	2,13

MSM4	23 (23/0)	1	18	4	0	0	0	0	1,89
------	-----------	---	----	---	---	---	---	---	------

Legenda: PSV – prospěl s vyznamenáním
P – prospěl
NP – neprospěl
NH – nehodnocen
NK – neklasifikován
UV – uvolněn
UZ - uznáno

6.2 Výsledky maturitních zkoušek

Třída	Počet žáků	Konalo	PSV	P	NP
IT4A	27	27	7	11	9
IT4B	15	14	2	10	2
EPS4	18	17	4	10	3
MS4	17	15	1	12	2
MSM4	23	20	7	12	1

6.3 Výsledky závěrečných zkoušek

Třída	Počet žáků	Konalo	PSV	P	NP
MS3	26	26	4	21	1
MSM3	28	27	2	20	5
EM3	24	23	0	21	2
SOK3	20	19	3	16	0

6.4 Absence žáků

1. POLOLETÍ 2025/2026

Třída	Počet žáků	omluveno	neomluveno	celkem	Omluveno / žák	Neomluveno / žák	Celkem /žák
IT1A	19	659	0	659	34,68	0	34,68
IT1B	19	760	0	760	40,00	0	40,00
EPS1	25	1243	0	1243	49,72	0	49,72
M1	20	815	0	815	40,75	0	40,75
MOK1	26	2047	2	2049	78,73	0,08	78,81
TL2	24	1234	0	1234	49,36	0	49,36
IE2	30	1218	1	1219	40,60	0,03	40,63
M2	22	1317	6	1323	59,86	0,27	60,14
MOK2	24	1860	0	1860	77,50	0	77,50
IT3	20	1213	0	1213	60,65	0	60,65
IE3	28	1213	6	1219	43,32	0,21	43,54
EPS3	19	959	0	959	50,47	0	50,47
MS3	27	1500	52	1552	55,56	1,93	57,48
MSM3	28	1411	2	1413	50,39	0,07	50,46
EM3	24	1635	0	1635	68,13	0	68,13
SOK3	20	1292	6	1298	64,60	0,30	64,90
IT4A	27	1709	1	1710	63,30	0,04	63,33
IT4B	15	1030	0	1030	68,67	0	68,67
EPS4	18	992	0	992	55,11	0	55,11
MS4	17	1099	0	1099	64,65	0	64,65
MSM4	23	1221	0	1221	53,09	0	53,09

2. POLOLETÍ 2025/2026

Třída	Počet žáků	omluveno	neomluveno	celkem	Omluveno / žák	Neomluveno / žák	Celkem /žák
IT1A	19	1036	0	1036	54,53	0	54,53
IT1B	19	915	1	916	48,16	0,05	48,21
EPS1	24	2511	0	2511	104,63	0	104,63
M1	20	1070	0	1070	53,50	0	53,50
MOK1	22	1531	0	1531	69,59	0	69,59
TL2	24	1136	0	1136	47,33	0	47,33
IE2	30	1465	2	1467	48,83	0,07	48,90
M2	21	1411	0	1411	67,19	0	67,19
MOK2	25	2616	0	2616	104,64	0	104,64
IT3	20	1332	0	1332	66,60	0	66,60
IE3	28	1387	4	1391	49,54	0,14	49,68
EPS3	19	1221	17	1238	64,26	0,89	65,16
MS3	26	1338	0	1338	51,46	0	51,46
MSM3	28	16,30	3	1633	58,21	0,11	58,32
EM3	24	1629	0	1629	67,88	0	67,88
SOK3	20	1410	21	1431	70,50	1,05	71,55
IT4A	27	759	4	763	28,11	0,15	28,26
IT4B	15	584	10	594	38,93	0,67	39,60
EPS4	18	540	0	540	30,00	0	30,00
MS4	16	724	0	724	45,25	0	45,25
MSM4	23	855	15	870	37,17	0,65	37,83

6.5 Hodnocení chování

Hodnocení	1. Pololetí	2. pololetí
Snížená známka z chování 2	0	0
Snížená známka z chování 3	2	0
Vyloučení	0	0
Podmíněné vyloučení	0	0
Důtka ředitele školy	2	7
Důtka třídního učitele	7	15
Napomenutí třídního učitele	17	5
Pochvala třídního učitele	80	71
Pochvala ředitele školy	2	11

7. Plán Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název školení	Počet účastníků
Naprogramujte si svůj web s pomocí PHP	1
Autodesk Inventor – kurz pro pokročilé	1
Kyberbezpečnost ve školním prostředí	31
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	1
Formy výuky	30
Heidenhain	2
Plazma, plazmové výboje a jejich využití v technické praxi	1
Inventor CAM	1
Autodesk Fusion 360	2
WordPress kurz – troufněte si na vlastní web	2
Affinity Photo	1
Novinky v Inventoru 2026	1
Digitální leader školy	1
Umělá inteligence ve škole	1
Autodesk Inventor – návrh plechových dílů a součástí	1
Canva pro učitele	1
Servis 3D tisku	1
Pokročilé školení PrůšaSlicer	1
Workshop xTool ve výuce	1

8. Prevence rizikového chování a podpora žáků

8.1 Preventivní program školy

Preventivní činnost a podporu žáků koordinuje školní poradenské pracoviště. Poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům a podílí se na zkvalitňování třídního a školního klimatu.

Členové ŠPP podle předchozí zprávy:

- Ing. Miroslava Smítková - výchovná poradkyně
- Mgr. Alena Svobodová - metodička prevence
- Mgr. Dita Raynochová - kariérové poradenství.

8.2 Realizované preventivní aktivity

Škola realizuje besedy, přednášky, adaptační kurzy, práci s třídními kolektivy, bezpečnostní a sportovní aktivity.

Přehled realizovaných aktivit:

Přednášky a besedy pro žáky:

- 19. 2. 2026 K-centrum: Prevence závislostí /IT1B, EPS1/
- 24. 2. 2026 K-centrum: Prevence závislostí /MOK1/
- 19. 3. 2026 K-centrum: Prevence závislostí /IT1A a M1/
- 24. 3. 2026 Beseda s tiskovým mluvčím PČR, téma: Kyberbezpečnost, šikana /IT1A a M1/

- 25. 3. 2026 Beseda s tiskovým mluvčím PČR, téma: Kyberbezpečnost, šikana /IT1B, EPS1/
- 8. 4. 2026 Beseda s tiskovým mluvčím PČR, téma: Kyberbezpečnost, šikana /MOK1/
- 8. 4. 2026 Beseda s tiskovým mluvčím PČR, téma: Dopravní bezpečnost /IT3/
- 9. 4. 2026 Beseda s tiskovým mluvčím PČR, téma: Dopravní bezpečnost /SOK3, EM3/
- 14. 4. 2026 Beseda s tiskovým mluvčím PČR, téma: Kyberbezpečnost, šikana /IE3, EPS3 /
- 15. 4. 2026 Beseda s tiskovým mluvčím PČR, téma: Dopravní bezpečnost /MS3, MSM3/

Preventivní akce pro studenty:

- 8. – 10. 9. 2025 Adaptační kurz /EPS1, IT1B/
- 10. – 12. 9. 2025 Adaptační kurz /IT1, M1/

Práce s třídním kolektivem:

- 4. 10. 2025 Spirála /MOK1/
- 11. 1. 2026 Spirála /IT3A/
- 28. 1. 2026 Spirála /IT1B/
- 1. 2. 2026 Spirála /EM1/
- 10. 2. 2026 Spirála /EM1/
- 13. 2. 2026 Spirála /MSM2/

8.3 Prevence závislostí

Prevence je součástí preventivního programu školy, třídnické práce a tematických besed. 3kola dlouhodobě spolupracuje s odborníky K-centra.

- 19. 2. 2026 K-centrum: Prevence závislostí /IT1B, EPS1/
- 24. 2. 2026 K-centrum: Prevence závislostí /MOK1/
- 19. 3. 2026 K-centrum: Prevence závislostí /IT1A a M1/

8.4 Prevence šikany a kyberšikany

Škola se zaměřuje na bezpečné školní prostředí, vztahy ve třídách, kyberbezpečnost a včasné řešení projevů šikany a kyberšikany. V tomto směru škola spolupracuje mimo jiné s Policií ČR. Ve školním roce 2025/2026 se pozornost zaměřila především na projevy kyberšikany.

- 24. 3. 2026 Beseda s tiskovým mluvčím PČR, téma: Kyberbezpečnost, šikana /IT1A a M1/
- 25. 3. 2026 Beseda s tiskovým mluvčím PČR, téma: Kyberbezpečnost, šikana /IT1B, EPS1/
- 8. 4. 2026 Beseda s tiskovým mluvčím PČR, téma: Kyberbezpečnost, šikana /MOK1/
- 14. 4. 2026 Beseda s tiskovým mluvčím PČR, téma: Kyberbezpečnost, šikana /IE3, EPS3 /

8.5 Prevence rizikového chování

Součástí prevence jsou témata agresivity, závislostí, bezpečnosti, kyberprostoru a dalších forem rizikového chování.

Škola preventivně působí na žáky po celou dobu studia počínaje zářím prvního ročníku, kdy organizuje adaptační kurzy. Po celou dobu studia realizuje různé preventivní aktivity tak, aby se jednotlivé aktivity a jejich témata nepřekrývaly a aby aktivita měla dopad na celou cílovou skupinu, tj. všechny žáky školy.

8.6 Zjištěné případy rizikového chování

Nejzávažnější situace nastala ve třídě MOK1 (sloučené učební obory OK a EM – první ročník), kde několik jedinců neustále svým nevhodným chováním intenzivně narušovali průběh vyučování a vztahy mezi žáky i mezi žáky a učiteli. Celkové klima ve třídě se řešilo intervencí společnosti Spirála.

8.7 Přijatá opatření k řešení zjištěných případů

Případy jsou řešeny ve spolupráci třídních učitelů, školního poradenského pracoviště, vedení školy, zákonných zástupců a podle potřeby odborných institucí.

Škola ve zvlášť závažných situacích spolupracuje se společností Spirála. Nejvýraznější problémy v třídním kolektivu se objevily především ve třídě MOK1.

4. 10. 2025	Spirála /MOK1/
11. 1. 2026	Spirála /IT3A/
28. 1. 2026	Spirála /IT1B/
1. 2. 2026	Spirála /EM1/
10. 2. 2026	Spirála /EM1/
13. 2. 2026	Spirála /MSM2/

8.8 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola systematicky identifikuje individuální potřeby žáků, spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a uplatňuje doporučená podpůrná opatření, metody práce a hodnocení. Evidence doporučení je vedena v informačním systému školy. Přehled žáků se SVP je pravidelně aktualizován.

Na začátku školního roku 2025/2026 byly podány informace ve všech prvních ročnících vedoucí k získání nového doporučení PPP.

Škola s využitím ŠPP systematicky identifikuje individuální potřeby žáků a poskytuje jim specifickou podporu. ŠPP nastavuje ve spolupráci s vyučující vhodné prostředky prvního stupně podpory. Důležitým nástrojem pro práci se žáky se SVP je individuální plan.

Škola plně respektuje doporučení PPP ohledně uzpůsobení maturitních zkoušek u žáků maturitních ročníků. Obdobná uzpůsobení škola systematicky nastavila i pro žáky třetích ročníků učebních oborů, konajících závěrečnou zkoušku.

8.9 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Nadaní žáci jsou podporováni individualizací výuky, zapojením do soutěží a olympiád, individuální přípravou, projekty a zájmovými aktivitami.

Škola má zpracovanou metodiku práce se žáky s mimořádným nadáním. Ve školním roce nebyl identifikován žádný žák s mimořádným nadáním. Různě nadaní žáci byli identifikováni na základě pozorování pedagogů během vyučování a takoví žáci se vyskytují téměř ve všech třídách školy.

8.10 Podpora žáků s nárokem na jazykovou přípravu

Žákům s odlišným mateřským jazykem škola podle jejich potřeb poskytuje podporu při osvojování českého jazyka a další podpůrná opatření. Škola má vypracovanou metodiku práce se žáky s cizím rodným jazykem.

Ve školním roce 2025/2026 nebyl identifikován žádný žák, který by neovládal český jazyk natolik, aby byla nutná výrazná intervence ze strany školy.

9. Plán Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název školení	Počet účastníků
Inovace ve vzdělávání	35
Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze	2
Affinity Publisher	2
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	1
Python a Django - kurz tvorby a nasazení aplikací	1
Affinity Photo	1
Školení zaměřené na využívání nástrojů podporovaných technologiemi AI	4
DaVinci Resolve - kurz editace videa	1
Unreal Engine	1
Affinity Desginer	1

10. Mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Stejně jako v předchozích školních letech pokračovala SOŠ SE Velešín ve spolupráci s partnerskými firmami a institucemi. Spolupráce s významnými zaměstnavateli v regionu představuje důležitou součást vzdělávacího procesu školy, neboť umožňuje propojovat teoretickou výuku s praktickými zkušenostmi a současně reagovat na aktuální potřeby trhu práce.

Mezi významné dlouhodobé partnery školy patří zejména Robert Bosch, spol. s r.o., České Budějovice, Jihostroj a.s., Velešín, GPN GmbH – organizační složka Česká republika, České Budějovice, LINDE POHONY s.r.o., Český Krumlov, Groz-Beckert Czech s.r.o., České Budějovice, Engel strojírenská, spol. s r.o., Kaplice, ISOTHERM s.r.o., Kaplice a další společnosti. Dalšími spolupracujícími firmami jsou Key Tec České Budějovice s.r.o., Schwan Cosmetics CR, s.r.o., Český Krumlov, Jihočeské letiště České Budějovice a.s., Sinop CB a.s., České Budějovice, Zambelli – technik s r.o., Český Krumlov, LIRA, obrazové lišty a rámy, a.s., Český Krumlov, Aumayr s.r.o., Vyšší Brod, Larm a.s., Netolice, Zupema s.r.o., Zubčice, Jihlavan airplanes, s.r.o., Jihlava, Koran, spol. s r.o., Rankov, Magna Cartech spol. s r.o., České Velenice, GMA Stanztechnik spol. s r.o., Kaplice, D+G Elektrik, spol. s r.o., Kaplice, Eaton Elektrotechnika s.r.o., Suchdol nad Lužnicí, Skloform a.s., Nová Ves nad Lužnicí, Plaschka, spol. s r.o., Hořice na Šumavě, Brabant Alucast Czech s.r.o., Strakonice, Würth Elektronik iBE CZ s.r.o., České Budějovice a TSE spol. s r.o., České Budějovice.

Uvedené firmy se podílejí především na zajišťování odborné praxe a praktického vyučování žáků školy. Některé společnosti současně podporují vybrané žáky formou stipendijních či sponzorských programů a vytvářejí tak podmínky pro jejich další profesní uplatnění.

Významným a dlouholetým partnerem školy zůstává společnost Robert Bosch, spol. s r.o., České Budějovice, pro kterou škola připravuje žáky studijního maturitního oboru Mechatronik. Spolupráce zahrnuje zejména praktickou výuku a odbornou přípravu žáků. Součástí spolupráce jsou rovněž aktivity spojené s partnerskou školou v německém Schwieberdingenu.

Pokračovala také spolupráce se společností ISOTHERM s.r.o., Kaplice, a jejím závodem Dobrá Voda v Byňově u Nových Hradů. Obě pracoviště poskytují žákům možnosti odborné praxe a projevují zájem o další spolupráci se školou včetně podpory žáků.

Škola rovněž spolupracuje s Přírodovědeckou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, která škole udělila statut Fakultní školy. V rámci této spolupráce se na výuce žáků podílejí doktorandi fakulty, kteří u nás zároveň vykonávají odborné stáže. Spolupráce přispívá k prohlubování odborných znalostí žáků, zejména v oblasti informačních a síťových technologií, a podporuje jejich motivaci k dalšímu studiu na vysoké škole.

Významnou součástí života školy je účast žáků v odborných soutěžích, přehlídkách a dalších odborných a vzdělávacích aktivitách. Žáci školy dlouhodobě dosahují velmi dobrých výsledků v odborných soutěžích a reprezentují školu nejen v regionálním, ale i celostátním měřítku. Ve školním roce 2025/2026 patřily k významným úspěchům například výsledky v oblasti kybernetické bezpečnosti, kde žák školy Jakub Stašek zvítězil nejprve mezi středními školami Jihočeského kraje a následně také v celostátním kole mezi žáky středních škol a gymnázií. V celostátním kole dosáhl plného počtu 800 bodů a současně dosáhl nejlepšího času.

Škola se pravidelně prezentuje také na veřejnosti. Významnou formou prezentace jsou internetové stránky školy a její profily na sociálních sítích, zejména Facebooku a Instagramu. O činnosti školy a úspěších jejích žáků informují rovněž regionální média a Jihočeská televize.

Ve školním roce 2025/2026 se škola prezentovala zejména prostřednictvím dnů otevřených dveří, účasti na výstavě Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, odborných soutěžích a dalších akcích určených žákům základních škol, jejich rodičům i široké veřejnosti. Dny otevřených dveří představují významnou příležitost k představení vzdělávací nabídky školy, odborného vybavení, možností praktického vyučování i uplatnění absolventů. Zájem návštěvníků a jejich pozitivní zpětná vazba potvrzují význam této formy prezentace školy.

Škola se rovněž podílí na organizaci společenských a kulturních akcí, zejména maturitních plesů, a podporuje zapojování žáků do aktivit reprezentujících školu na veřejnosti.

Nedílnou součástí vzdělávání jsou také odborné exkurze. Žáci se pravidelně účastní exkurzí v elektrotechnických, strojírenských, automobilových a dalších firmách a provozech, kde mají možnost seznámit se s moderními technologiemi, výrobními postupy a reálným pracovním prostředím.

V rámci mimoškolních a vzdělávacích aktivit se žáci účastní také odborných přednášek, besed a preventivních programů zaměřených mimo jiné na problematiku prevence rizikového chování, ochrany životního prostředí, ekologie a dalších aktuálních společenských témat.

Aktuální informace o škole, jejích vzdělávacích oborech, aktivitách, úspěších žáků a akcích pro veřejnost jsou zveřejňovány na internetových stránkách školy www.sosvel.cz a na oficiálních profilech školy na sociálních sítích.

10.1 Přehled soutěží žáků školy ve školním roce 2025-2026

Datum	Soutěž	Umístění / výsledek
17. září 2025	Ocenění pro žáka školy za mimořádnou reprezentaci v oblasti kybernetické bezpečnosti od NÚKIB na konferenci CyberCon 2025	Ocenění pro žáka
29. září 2025	Přespolní běh – okres (Benešov nad Černou)	1. místo
29. září 2025	Přespolní běh – kraj (Jindřichův Hradec)	5. místo
9. října 2025	Fyzičky nanečisto	akce pod záštitou Policie ČR – žáci získají certifikát platný 18 měsíců pro přijetí do služby
10. října 2025	Fotbal – okres (ČK)	1. místo
16. října 2025	Fotbal – kraj (Třeboň)	3. místo
16. října 2025	Basketbal – okres (ČK)	3. místo
21. října 2025	Volejbal – okres (ČK)	1. místo
říjen 2025 – únor 2026	Kraje pro bezpečný internet	1., 2. a 3. místo
4. listopadu 2025	Volejbal – kraj (Jindřichův Hradec)	3. místo
7. listopadu 2025	Středoškolská futsalová liga – SFL – v Hrdějovicích	3. místo
5. prosince 2025	Středoškolská florbalová liga – Subterra Cup – v Kaplici – 1. kolo	2. místo
5. prosince 2025	CyberGame 2025	1. místo, vyhráli 30 000 Kč pro svou třídu
únor 2026	Sci-Tech Challenge 2026: mezinárodní STEM	Postup do kola v Praze
3. března 2026	Krajské kolo – Kovo Junior 2026 – Obor Mechanik seřizovač	1. a 2. místo
16. – 20. března 2026	Elektrotechnická soutěž Challenge 7 by Rohde & Schwarz, Vimperk	3. místo
31. března 2026	Krajské kolo – Kovo Junior 2026 – Obor Obráběč kovů	1. a 2. místo
6. – 17. dubna 2026	Krajské kolo soutěže Haxagon	1. místo v krajském kole
květen 2026	Nachytej AI 2026	2. místo v kategorii Nejvyšší vzdělávací hodnota
červen 2026	Krajská soutěž v programování	1. a 3. místo v kategorii programování
červen 2026	Digi Den	1. a 2. místo
červen 2026	AI olympiáda	V kategorii týmů postup do národního kola, 1. a 2. místo v kategorii jednotlivců

11. Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce a přijatá opatření

Ve dnech 10.–12. března 2026 proběhla ve Střední odborné škole strojní a elektrotechnické, Velešín, inspekční činnost České školní inspekce, jejíž výsledky byly zpracovány v inspekční zprávě č. j. ČŠIC-292/26-C ze dne 1. dubna 2026.

Inspekční činnost se zaměřila na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a na zjišťování naplňování školních vzdělávacích programů.

Mezi pozitivně hodnocené oblasti patřila zejména úzká spolupráce školy s externími partnery, zaměstnavateli a zahraničními školami v rámci programu Erasmus+, která přispívá k propojení vzdělávání s reálnou praxí a podporuje odborné kompetence žáků. Česká školní inspekce rovněž ocenila aktivní získávání finančních prostředků z projektů, jejichž využití umožňuje průběžnou modernizaci materiálního a technického vybavení školy, a dlouhodobé úspěchy žáků v odborných soutěžích na celostátní úrovni.

Pozitivně byly hodnoceny také materiální podmínky pro odborné vzdělávání, organizace praktického vyučování, spolupráce se sociálními partnery, fungování školního poradenského pracoviště a činnost domova mládeže, který vytváří vhodné podmínky pro vzdělávání, zájmové aktivity a bezpečný pobyt ubytovaných žáků.

V oblasti průběhu vzdělávání inspekce ocenila zejména praktické vyučování, při němž žáci aktivně rozvíjeli odborné znalosti a dovednosti, pracovali samostatně a využívali teoretické poznatky v praktických činnostech.

Současně Česká školní inspekce identifikovala oblasti vyžadující další rozvoj. Jedná se především o důslednější diferenciaci učiva a zadávaných úkolů s ohledem na individuální schopnosti, potřeby a zájmy žáků, častější uplatňování prvků formativního hodnocení a rozvoj aktivizačních forem a metod výuky podporujících samostatnost, kritické myšlení a aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu.

V návaznosti na závěry inspekční činnosti se vedení školy zaměřuje na další zvyšování kvality pedagogické práce, zejména prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výukových strategií, podpory aktivního učení, diferenciaci výuky a formativního hodnocení. Součástí navazujících opatření je rovněž průběžné vyhodnocování kvality výuky, sdílení zkušeností pedagogů a kontrola účinnosti přijatých opatření.

Závěry inspekční činnosti představují pro školu důležitý podnět k dalšímu rozvoji pedagogické práce a ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek s cílem podporovat individuální vzdělávací potřeby žáků a zvyšovat kvalitu dosahovaných výsledků vzdělávání.

11.1 Stanovisko ředitele školy k inspekční zprávě ČŠI

Vedení školy bere závěry inspekční zprávy České školní inspekce vážně a považuje je za důležitou zpětnou vazbu pro další rozvoj školy.

Identifikované oblasti ke zlepšení jsou vnímány jako příležitost k systematickému zkvalitňování vzdělávacího procesu, zejména s ohledem na individuální vzdělávací potřeby žáků a na podporu jejich aktivního zapojení do učení.

Škola bude v přijatých opatřeních pokračovat i v následujícím školním roce. Jejich účinnost bude průběžně vyhodnocována prostřednictvím hospitační činnosti, metodické práce předmětových a metodických komisí, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení příkladů dobré praxe.

Vedení školy současně bude sledovat, zda se přijatá opatření promítají do každodenní pedagogické práce a přispívají ke zkvalitnění vzdělávání žáků.

12. Hospodaření školy

Vývoj finančních ukazatelů vychází z účetní závěrky za rok 2025. Vzhledem k tomu, že státní dotace na krytí provozních nákladů zdaleka nepostačují na krytí skutečné potřeby, je třeba ze strany školy hledat i jiné finanční zdroje, jako jsou výnosy z pronájmu majetku nebo sponzorování žáků cizími organizacemi. Tento nemalý úkol se nám i s pomocí fondů organizace zatím daří naplňovat.

Externí ubytování se nachází v 6. - 9. patře domova mládeže. K dispozici jsou dvoupokojové buňky s dvoulůžkovými a třílůžkovými pokoji, které mají společné sociální zařízení (WC a koupelnu). Hosté mohou využívat společenskou místnost s TV a kuchyňku.

V letošním roce jsme využívali tyto prostory o letních prázdninách jak pro ubytování a celodenní stravování dětí letního tábora, který pořádala firma Zvědavý medvěd, z.s., tak i pro ostatní hosty, např. cestovní kanceláře, rodiny s dětmi.

Stravování v doplňkové činnosti je využíváno místními obyvateli, kteří si většinou odnášejí stravu v jídelnosičích a dále zajišťujeme polopenzi i plnou penzi pro ubytované hosty.

Prostředky z fondů byly po schválení nadřízeným orgánem použity ke krytí potřeb hlavní činnosti nezajištěných státním rozpočtem. Závazné ukazatele dané posledním upraveným rozpočtem byly dodrženy.

Výsledky doplňkové činnosti nebyly přímo použity na krytí nákladů hlavní činnosti. Na krytí těchto potřeb jsou používány tyto finanční zdroje nepřímo, tj. pomocí čerpání jednotlivých fondů. Tržby z doplňkové činnosti nám částečně pokrývají během roku některé náklady, které vznikají i bez vlivu doplňkové činnosti. Jsou to zejména náklady na vytápění nadměrně velkého objektu domova mládeže, který by se musel vytápět i v případě nevyužívání pro komerční ubytování. Proto má doplňková činnost pro naši organizaci velký význam.

12.1 Energie

el.energie	plyn	voda	celkem (účet 502)	Rok
1501701,29	2195076,89	457089,75	4156808,03	2024
1374774,78	1888267,96	414945,09	3677987,83	2025

V roce 2025 došlo ke snížení nákladů na energie, a to zejména v důsledku úsporných opatření, efektivnějšího hospodaření s energiemi

Hospodaření školy v uplynulém roce hodnotím jako kladné, protože v doplňkové činnosti byl vykázán kladný hospodářský výsledek.

I nadále neustále hledáme nové možnosti ke zlepšení hospodaření pro následující období i v oblasti úspor.

Ve Velešíně 9. října 2026

**Střední odborná škola
strojní a elektrotechnická,
Velešín, U Hřiště 527 ①**
U Hřiště 527, 382 32 Velešín
IČ: 00583855, DIČ: CZ00583855

.....

Ing. Bc. Milan TIMKO

ředitel SOŠ SE Velešín

Předseda Školské rady:

.....
Ing. Petr VÁGNER

