



Dlouhodobý plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

(zpracován v roce 2008)

1. Uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech.
2. Ve spolupráci s vedením školy integrovat přístup k poznání okolního prostředí.
3. Připravit a koordinovat dlouhodobé a trvalé aktivity v péči o životní prostředí, jednorázové akce.
4. Příprava podkladů pro ekologizaci provozu školy a školského zařízení.
5. Snaha o navázání kontaktů školy a školského zařízení s mimoškolní oblastí.
6. Doplnění informačních zdrojů pro environmentální vzdělávání a výchovu.
7. Každoročně zhodnocení programu vzdělávání a osvěty.
8. Účast koordinátora na různých formách vzdělávání.

Zpracováno na základě Metodického pokynu, který vyplývá ze zákona č. 123/1998 Sb., o právu na informace o životním prostředí a z Usnesení vlády České republiky ze dne 23.10.2000 č. 1048 o Státním programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice

Roční program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, školní rok 2023/2024

ad 1) Říjen-prostřednictvím předmětových komisí informovat vyučující odborných předmětů o nutnosti seznámit žáky s ekologickým chováním v praxi



v jednotlivých oborech, (strojírenství, elektrotechnika, informatika), třídění odpadu ve škole – plasty, papír, plechovky, akumulátory, tonery...

ad 2) Červen – aktivity s třídními učiteli v blízkém i vzdálenějším okolí školy a jeho poznávání (exkurze, sportovní aktivity, ...).

Říjen-Využití dotace k realizaci pobytové exkurze u vybrané třídy–3 dny v Kašperských horách-pobyt realizován ve spolupráci se SEV (Středisko environmentální výchovy Kašperské hory)

Listopad-prosinec nebo březen–červen – dle podmínek zařazena exkurze v nedaleké elektrárně Temelín, či sběrného dvora ve Velešíně, čističky odpadních vod nebo zpracovny odpadu – plasty, papír, ...

ad 3) Trvalé aktivity – třídění odpadů – informativně v hodinách ekologie i v odborných předmětech (strojírenských a elektrotechnických), prakticky – koše na odpad – papír, plasty, plechovky, akumulátory, tonery, drobné elektro, nástěnka – formou propagačních letáků, třídní učitelé při třídnických hodinách podají informace o třídění odpadu ve škole

- **úprava okolního prostředí školy** – průběžně – sběr odpadků kolem školy, vysazování zeleně

Jednorázové akce

- *informativně* – nástěnka – 22.3. Den vody, 22.4. Den Země, 5.6. Světový den životního prostředí
- *prakticky* – **říjen** – **akce** Uklid'me svět – podzimní úklid určené oblasti v blízkosti školy



- **průběžně během roku** – účast na plánovaných exkurzích do strojírenských podniků (Jihostroj Velešín, SINOP Č. Budějovice, Navel – Velešín, Škoda auto – Mladá Boleslav, ...) – seznámení s ekologickým chováním těchto podniků

ad 4) Snaha o praktické **třídění odpadu** ve škole – PET lahve a výrobky z plastů, sáčky, folie a ostatní odpad, nově plechovky – sběrná nádoba ve vestibulu školy a už i ve třídě, využívání kontejnerů na tříděný odpad, doplnění pomůcek na stlačování PET lahví

Stravování – podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně, soustavné vylepšování prostředí školy-jídelna vyměněné židle, osazení nových květináčů.

Hygiena – podpora vyučujícími TV (zejména hygiena po TV), snaha vedení o postupnou výměnu sociálního zařízení ve škole, nově renovace sauny a její uvedení do provozu **okolí školy** – snaha o projekt na revitalizaci okolí školy, **osvětlení** – po zvážení instalace do některých chodeb osvětlení s pohybovými čidly. Doplnění venkovních žaluzií, **získaná dotace** – realizace kompostu na školním hřišti, hmyzího hotelu a nákup dalších nádob na tříděný odpad, **žádost o další dotaci** – vyvýšené záhony, odpadkové venkovní koše, lavička z přírodního materiálu, edukační tabule.

Účast ve hře pro školy zaměřené na odpady - „RECYKLOHRANÍ“, která je **pořádána pod záštitou ministra školství** – je to školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení (je v plánu odvoz elektra většího objemu na podzim), baterií, tonerů a akumulátorů. spojený s osvětovou činností v oblasti třídění a recyklace odpadů ve školských zařízení v ČR.

ad 5) Spolupráce se **ZO Ochránců přírody** ve Velešíně (forma spolupráce po domluvě – Jiří Růžička).



ad 6) Sledování nabídek s ekologickou tematikou a doplňování materiálů do výuky (koordinátor EVVO).

ad 7) Konec školního roku – zhodnocení náplně (koordinátor EVVO).

ad 8) Účast koordinátora na různých formách vzdělávání dle nabídky – Podzimní dny environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty-**listopad 2023** - zaměřeno výhradně na ekologickou výchovu na středních školách.

Zpracovala: Mgr. Alena Rozkošná, 29.8.2023

Schválil: