



Vize Střední odborné školy strojní a elektrotechnické, Velešín

1. Úvod a analýza aktuálního stavu

Škola představuje moderní vzdělávací komplex (rekonstrukce 2015) s kapacitou **630 žáků** a **100 lůžek** na domově mládeže. Areál disponuje kvalitním zázemím včetně dílen, školní jídelny, moderní tělocvičny a venkovních sportovišť. Současný stav tvoří stabilní základ pro transformaci na školu reflektující trendy 21. století.

2. Řídící a organizační činnost

Hlavním cílem je vytvoření **bezpečného a inkluzivního prostředí** prostřednictvím:

- **Inovace dokumentace:** Průběžná aktualizace vnitřních řádů ve spolupráci se zřizovatelem a rodiči.
- **Optimalizace financování:** Adaptace organizačního schématu na nové podmínky financování školství při zachování vysoké efektivity.
- **Kultura odpovědnosti:** Posilování osobní zainteresovanosti a kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků.

3. Výchovně-vzdělávací oblast: „Škola pro Průmysl 4.0 a AI“

Prioritou je soulad se Strategií rozvoje školství Jihočeského kraje.

- **Integrace AI a virtuální reality:** Příprava na transformaci vzdělávacího procesu pod vlivem umělé inteligence. Zaměření nejen na uživatelské rozhraní, ale i na pochopení principů („jak to funguje“).
- **Modernizace oborů:** Postupná transformace manuálně zaměřených oborů směrem k programování a ovládání moderních technologií.
- **Flexibilita absolventů:** Rozvoj schopnosti celoživotního učení (lifelong learning). Žáci musí být připraveni na časté změny profesí a technologický skok.
- **Kritické myšlení:** V rámci všeobecného vzdělávání posilovat odolnost vůči dezinformacím a schopnost kritické analýzy sociálních médií.
- **Kurikulární reforma:** Revize ŠVP (Školního vzdělávacího programu) tak, aby odděloval encyklopedické znalosti od dovedností aplikovatelných v praxi.

4. Personální oblast a stabilizace sboru

Klíčem ke kvalitě je pedagog, který drží krok s průmyslovou praxí.

- **Celoživotní vzdělávání (DVPP):** Aktivní stáže a školení v partnerských firmách (např. Bosch, Jihostroj, Engel).



- **Bytová politika:** Stabilizace sboru a lákání mladých učitelů prostřednictvím nabídky ubytování v zrekonstruovaných jednotkách na domově mládeže (aktuálně plně vytíženo 5 bytů).
- **Autonomie a motivace:** Podpora tvůrčí svobody učitelů při dodržení jasně stanovených standardů kvality.

5. Materiálně-technická a ekonomická oblast

- **Energetický management:** Investice do úspor energií s cílem uvolnit vlastní zdroje pro rozvoj školy.
- **Modernizace zázemí:** Prioritní rekonstrukce jídelny a vylepšení komfortu na domově mládeže.
- **Projektová činnost:** Aktivní zapojení do výzev OP JAK (Operační program Jan Amos Komenský) a spolupráce v rámci **IKAP** (Implementace Krajského akčního plánu) se zaměřením na digitalizaci a polytechniku.
- **Podniková participace:** Přímé financování vybavení dílen z prostředků spolupracujících firem výměnou za přípravu budoucích zaměstnanců.

6. Spolupráce a vnější vztahy

- **Regionální význam:** Posilování pozice školy jako vzdělávacího centra regionu Český Krumlov.
- **Konektivita s praxí:** Prohlubování smluvních vztahů s firmami (exkurze, výuka vedená odborníky z praxe, mapování potřeb trhu práce).
- **Triáda Učitel–Žák–Rodič:** Budování otevřené komunikace jako základního pilíře úspěšného vzdělávání.

Zpracoval: Milan Tímko, ředitel školy