



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM DOMOVA MLÁDEŽE

**Střední odborná škola strojní a elektrotechnická Velešín
U Hřiště 527**

Minimální preventivní program byl vypracován na základě Metodického doporučení MŠMT č.j. 21291/2010-28 k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Účinnost programu od 1. 9. 2023

Platnost programu: 4 roky

Program zpracovala: Odehnalová Alena, vedoucí DM

Program schválil: Ing. Bc. Milan Timko, ředitel školy

Minimální preventivní program Domova mládeže, SOŠ Strojní a elektrotechnická Velešín, U Hřiště 527

Obsah programu

Východiska k vypracování preventivního programu Domova Mládeže

1. Obecné cíle preventivního programu

2. Charakteristika zařízení

3. Charakteristika cílové skupiny

4. Výchovné a vzdělávací aktivity DM

4.1. Skupinová a individuální činnost vychovatelů

4.2. Podíl žáků na vzdělávací a výchovné činnosti DM

4.3. Soutěže a sportovní aktivity

4.5. Další aktivity

4.6. Domovní rada DM

5. Problematika prevence sociálně patologických jevů jako součást výchovné a vzdělávací činnosti DM

5.1. Spolupráce s výchovným poradcem školy

5.2. Spolupráce s rodiči

5.3. Spolupráce s jinými organizacemi

5.4. Samostatné projekty

5.4.1. Program proti rizikovému užívání drog

5.4.2. Program proti rasismu

5.4.3. Program proti šikaně

6. Závěr

Východiska k vypracování preventivního programu Domova mládeže

Problematika sociálně patologických jevů je podrobně rozpracována v minimálním preventivním programu SOŠ Velešín a částečně ve školním vzdělávacím programu. Součástí preventivního programu školy je i preventivní program DM. Program DM ze školního programu vychází a je vypracován v přímé návaznosti na něj. Program DM stručně charakterizuje zařízení DM, cílovou skupinu ubytovaných žáků, výchovnou a vzdělávací činnost DM a specifikuje provázanost prevence s výchovnou a vzdělávací činností DM.

Výchozí a doplňkové dokumenty:

Školní vzdělávací program, Minimální preventivní program školy, Plán akcí DM, Vnitřní řád DM, Režim dne DM, Plány služeb.

1. Obecné cíle preventivního programu

Za důležité považujeme sledovat chování a způsob jednání našich žáků ve srovnání s jejich vrstevníky a vhodnou intervencí a důsledností předcházet rizikovým jevům. Umožnit žákům rozpoznat rizikové způsoby chování, jejich příčiny a následky. Rozvíjet u žáků sebepoznání, komunikační a sociální dovednosti a umožnit jim náhled na citlivé životní období dospívání. Vycházíme tak z úzké souvislosti mezi věkem dospívání a možným sociálně patologickým chováním žáků. Z tohoto širšího kontextu vycházejí naše výchovné a vzdělávací aktivity.

2. Charakteristika zařízení

Domov mládeže slouží k ubytování žáků SOŠ strojní a elektrotechnické Velešín a vytváří zázemí potřebné pro studium, včetně možnosti dalších mimoškolních aktivit, vzdělávacích, kulturních a sportovních. V areálu školy se nachází školní jídelna, kde se žáci mohou stravovat. Chod Domova mládeže je vymezen Vnitřním řádem DM, kde jsou stanovena práva a povinnosti ubytovaných žáků. Denní rozvrh aktivit je blíže specifikován v Režimu dne DM.

V našem Domově mládeže je možno ubytovat celkem 100 žáků. Chlapci a děvčata jsou ubytováni v buňkách odděleně. Na každém patře je 10 buněk, vždy dva pokoje mají společné sociální zařízení. V každé buňce je jeden třílůžkový a jeden dvoulůžkový pokoj. Na patře je společenská místnost s televizí, s možností zapůjčení projektoru, tato společenská místnost taktéž může sloužit ke studiu nebo ke společenským hrám. Dále vybavená kuchyňka, kde si žáci mohou samostatně vařit a připravovat pokrmy. Žáci mají svého kmenového vychovatele, který je přítomen v odpoledních hodinách dle Plánu služeb vychovatele. V Domově mládeže je pedagogický dozor dle Plánu služeb vychovatele.

3. Charakteristika cílové skupiny

Jedná se o žáky a žákyně ve věku dospívání, v rozmezí 15-20 let. Skupiny žáků na jednotlivých patrech jsou zpravidla věkově homogenní, avšak v mnohém se jednotlivci, z nichž se na patře skupina skládá, liší. Vzhledem k tomu, že žáci ubytovaní na jednotlivých patrech nemají stejné studijní předpoklady a navštěvují různé studijní obory. Další rozdílné sociální dovednosti, kulturní návyky a požadavky si přinášejí z rodinného prostředí a základních škol. Ve smyslu difference profesního směřování, kulturních a sociálních predispozic se jedná o skupinu heterogenní. Výše uvedené rozdíly vymezují každému z žáků rozdílné způsoby i možnosti jak se s nároky, jež období dospívání klade, vypořádat. Jedná se o období, kdy se tvoří identita jedince, formující se zkušeností, kterou žák získává v interakci s vrstevníky, druhým pohlavím a autoritou. S vědomím individuálních rozdílů žáků i náročnosti a důležitosti období dospívání je nutno k žákům přistupovat.

4. Výchovné a vzdělávací aktivity

4.1. Skupinová a individuální činnost vychovatelů

Vychovatelé Domova mládeže se snaží zajistit ubytovaným žákům co nejlepší podmínky ke studiu, hodnotnému využití volného času a vytvořit pro žáky takové prostředí, které by alespoň do určité míry odpovídalo prostředí domácímu. Vychovatelé se snaží naučit žáky respektovat pravidla společného života a těmto pravidlům porozumět. Prostřednictvím individuální a skupinové práce se vychovatelé zaměřují na vytváření pozitivních vztahů mezi žáky a zdravého klimatu Domova mládeže. Podporují u žáků rozvoj sebepoznání, osvojení si dalších sociálních dovedností a snaží se zprostředkovat náhled na období jejich dospívání. Hlavní snahou vychovatelů je být pro své žáky pozitivními vzory.

4.2. Podíl žáků na vzdělávací a výchovné činnosti Domova mládeže

Neméně podstatnou činností je rozvoj individuálních zájmů žáků. Žákům je s podporou vychovatelů umožněno, předávat své znalosti ostatním žákům, a to prostřednictvím přednášek, diskusí, výstav a projektových dnů. Taktéž žáci mají možnost připravovat společenské večery.

4.3. Soutěže a sportovní aktivity Domova mládeže

Domov mládeže má k dispozici venkovní hřiště, tělocvičnu a posilovnu v areálu školy. V těchto prostorách je organizována pravidelní sportovní činnost (florbal, nohejbal, fotbal, volejbal). Dále mají žáci možnost využívat stoly na stolní tenis, které jsou přístupné žákům i v průběhu dne. V návaznosti na výše uvedené sportovní aktivity jsou organizovány turnaje, taktéž jsou organizovány soutěže ve stolních hrách a stolním fotbale. Žáci našeho Domova mládeže se také pravidelně účastní soutěží, které jsou pořádány pro společné zápolení mezi žáky naší střední školy a partnerskými středními školami.

4.4. Další aktivity

Příležitostně jsou pořádány další přednášky na různá témata a ve společenské klubovně může probíhat promítání filmů, dle výběru žáků. V neposlední řadě mohou žáci ke studijním a vzdělávacím účelům využít školní notebooky a internetovou síť.

4.5. Domovní rada

Na organizování činností DM a na každodenním soužití se žáci mohou podílet prostřednictvím volené Domovní rady. Učí se tak dialogu s dospělými, spolurozhodovat o společném životě DM a přijímat zodpovědnost za svá rozhodnutí. Osvojují si také elementární zásady demokracie, otevřené společnosti a komunikace.

5. Problematika prevence sociálně patologických jevů jako součást výchovné a vzdělávací činnosti Domova mládeže

Výchovná a vzdělávací činnost Domova mládeže v této oblasti navazuje na výuku a další aktivity školy, které s problematikou sociálně patologických jevů souvisejí. Vycházíme nejen z efektivní spolupráce se školou, ale i rodinou. Dále předpokládáme, že účinná prevence vychází z vhodně kombinovaných skupinových a individuálních přístupů vychovatelů, ve vytváření pozitivních vztahů v kolektivu žáků i pozitivním vztahům žáků k sobě samým. Důraz klademe na volnočasové aktivity a rozvíjení individuálních zájmů žáků.

5.1. Spolupráce s výchovným poradcem školy

Ve spolupráci s výchovným poradcem vychovatelé monitorují žáky s výchovnými problémy a specifickými problémy učení, konzultují společně výchovné postupy a návaznost na individuální studijní plány.

5.2. Spolupráce s rodiči

Snažíme se budovat partnerský vztah se zákonnými zástupci našich žáků. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni na třídních schůzkách o aktuálních problémech žáků a jejich řešení. Avšak častěji jsou vychovatelé se zákonnými zástupci v kontaktu telefonicky či prostřednictvím emailu. Jsou informováni také o dalších možnostech trávení volného času svých dětí, jejich schopnostech a možnostech dalšího rozvíjení těchto schopností.

5.3. Spolupráce s jinými organizacemi

Domov mládeže v oblasti prevence sociálně patologických jevů má možnost spolupracovat prostřednictvím výchovného poradce školy s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českém Krumlově, Policií ČR, konkrétně s policejním oddělením města Kaplice a Krajským úřadem Jihočeského kraje.

6. Závěr

Minimální preventivní program je určen pro všechny skupiny žáků Domova mládeže. Při výskytu rizikového chování a dalších problémů operativně upravujeme aktivit vymezené Vnitřním řádem Domova mládeže i Režimem dne Domova mládeže. Minimální preventivní program bude v dalších letech upravován a aktualizován dle nových požadavků, dále na základě zkušenosti pracovníků a dalších interních potřeb zařízení.