

Jak udělat **maturitu**

- Změny státní maturity v roce 2021
- Vzorový test
- Odvolání a další důležité informace

Obsah

Obsah	2
Kalendář důležitých termínů maturity	3
Ukončení studia – jak je to se statusem studenta	3
Z čeho se státní maturita skládá	3
Český jazyk a literatura	4
Cizí jazyk	4
Matematika	5
Profilová část maturitní zkoušky	5
Jak je maturita hodnocena	6
Hodnocení společné části maturity	6
Hodnocení profilové části maturity	6
Celkové hodnocení	7
Jakou zvolit strategii pro přípravu na maturitu?	7
1. Vyzkoušejte si test nanečisto	7
2. Vyzkoušejte další testy z internetových zdrojů	20
3. Vybavte se učebnicemi pro přípravu	20
Jak postupovat v případě neúčasti u zkoušky, nemoci aj.	21
Co dělat v případě, že maturitu neuděláte	21
Žádost o přezkoumání rozhodnutí	21
Opakování maturity	21
Naše další projekty:	22
Kontakt na nás	22
Kde jsme hledali informace	23

V tomto e-booku uvádíme informace pro studenty, kteří nemají přiznané uzpůsobené podmínky pro konání maturitní zkoušky a vzdělávali se v České republice.

Kalendář důležitých termínů maturity

V první řadě musíte do prosince (u podzimního termínu do 2. poloviny června) podat přihlášku. Bude pro vás menší zlo matematika nebo cizí jazyk? Matematika i němčina znamenají „konečnou“ pro zhruba pětinu maturantů. Vyplatí se vyzkoušet si alespoň několik testů z minulých let a až potom se rozhodnout.

1. 12.	podání přihlášek k maturitě řediteli školy (pro jarní období)
15. 1.	zveřejnění zkušebního schématu pro jarní období (MŠMT)
31. 3.	zveřejnění kritérií hodnocení společné části maturity (MŠMT)
1. 4. – 10. 6.	písemná, praktická, ústní zkouška profilové části maturity (termín určí ředitel školy)
3. – 7. 5. 2021	didaktické testy společné části maturitní zkoušky (konkrétní termíny stanovuje MŠMT)
14. 5. 2021	výsledky didaktických testů (zpřístupnění nejpozději následující pracovní den)
do 2 pracovních dnů od shromáždění výsledků třídy (16. 5. – 10. 6.)	nejpozdější termín předání maturitního vysvědčení studentům
5. 6.	podání žádosti o přezkum didaktických testů společné části
25. 6.	podání přihlášek k maturitě řediteli školy (pro podzimní období)
30. 6.	podání žádosti o přezkum profilové části MZ
15. 8.	zveřejnění zkušebního schématu pro jarní období (MŠMT)
1. – 20. 9.	podzimní zkušební období maturity

Ukončení studia – jak je to se statusem studenta

Podle školského zákona (§ 81 odst. 10) přestáváte být studentem školy den po vykonání maturity, v případě, že nevykonáte maturitu v řádném termínu, jste studentem do 30. 6. Podle Zákona o státní sociální podpoře (§ 13) se ovšem do soustavné přípravy na SŠ zahrnuje doba školních prázdnin po skončení studia. Zdravotní pojišťovny se řídí podle zákona o státní sociální podpoře – i tak ovšem doporučujeme informaci ověřit.

V případě, že jste o prázdninách výdělečně činní ve výši, která zakládá účast na nemocenském pojištění, nebo pobíráte podporu v nezaměstnanosti, o status přicházíte – podrobnosti najdete v našem článku [Status studenta](#). Pokud ovšem pokračujete ve stejném roce na VŠ, máte status studenta od vykonání maturity až do zápisu na VŠ po celou dobu bez přerušení.

Z čeho se státní maturita skládá

Součástí **společné části maturity** jsou dvě povinné zkoušky:

1. český jazyk a literatura
2. cizí jazyk nebo matematika

a nanejvýš 2 nepovinné zkoušky z nabízených předmětů (další cizí jazyk - AJ, NJ, FJ, RJ, ŠJ, matematika nebo matematika rozšiřující - dříve Matematika+).

Profilová část maturitní zkoušky zahrnuje:

- Povinné zkoušky - ČJL (písemná práce, ústní část), cizí jazyk (písemná práce a ústní část, pokud z tohoto jazyka student koná zkoušku ve společné části), dle RVP 2 případně 3 další profilové zkoušky
- Nepovinné zkoušky - max. 2 zkoušky z nabídky stanovené ředitelem. Jestliže student koná nepovinnou zkoušku z jazyka ve společné části, koná nepovinnou zkoušku i v profilové části
- Informace o písemné práci, seznamu literárních děl, délce obhajoby maturitní práce, písemné a praktické zkoušky ředitel školy zveřejní 7 měsíců před konáním první zkoušky profilové části (2020 mimořádně do 29. 10.). I v roce 2021 může ředitel umožnit nahrazení jedné povinné nebo jedné nepovinné profilové zkoušky z cizího jazyka jazykovým certifikátem, pokud student koná v profilové části alespoň 4 povinné profilové zkoušky. Didaktický test ve společné části student koná vždy.
- V roce 2021 proběhne písemná a praktická část nejdříve od 1. 4., ostatní části od 16. 5. do 10. 6. 2021.

Souhrn znalostí, které byste měli u maturity předvést, jsou uvedeny v **katalozích požadavků**. Na svých stránkách je zveřejňují CERMAT i MŠMT, katalogy požadavků platné pro maturity můžete stáhnout nebo prohlédnout [zde](#).

Český jazyk a literatura

Didaktický test trvá **75 minut**, kromě psacích potřeb nejsou dovolené žádné pomůcky. Testy jsou hodnoceny centrálně CERMATEm.

Písemná a ústní část jsou od jarního období 2021 součástí profilové zkoušky.

Jaké úlohy najdete v testu?

V testu najdete uzavřené úlohy s jednou správnou odpovědí a otevřené úlohy se stručnou odpovědí.

Pravidla českého pravopisu	10 – 20 %
Slovo, věta, souvětí	25 – 35 %
Porozumění textu	20 – 30 %
Charakter textu a jeho výstavba	10 – 20 %
Literární historie a literární teorie	10 – 20 %

Cizí jazyk

Didaktický test trvá **100 minut**, z toho 40 minut poslechová část a 60 minut část ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti. Testy jsou hodnoceny centrálně CERMATEm.

Písemná a ústní část jsou od jarního období 2021 součástí profilové zkoušky.

U obou sekcí obdržíte instrukce v češtině, poslech uslyšíte vždy dvakrát.

Jaké úlohy najdete v testu?

	uzavřené s 1 správnou odpovědí
otevřené s odpovědí	multiple-choice (4 možnosti)
	dichotomické úlohy (2 možnosti)
	přiřazovací úlohy

Není dovoleno používat slovník.

V tomto e-booku uvádíme příklady pro **anglický jazyk**, který je mezi maturanty nejrozšířenější. Pokud vás zajímá jiný předmět, můžete si vzorové testy a katalogy požadavků stáhnout [zde](#).

Matematika

Společná část maturitní zkoušky zahrnuje pouze didaktický test. Ten trvá **120 minut**.

V testu se setkáte s otevřenými i uzavřenými úlohami. K dispozici máte Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ, kalkulátor bez grafického režimu, řešení rovnic a úprav algebraických výrazů, a rýsovací potřeby.

Jaké je zastoupení témat v testu:

Číselné množiny	4 – 12 %
Algebraické výrazy	8 – 18 %
Rovnice a nerovnice	12 – 20 %
Funkce	10 – 20 %
Posloupnosti a finanční matematika	4 – 14 %
Planimetrie	8 – 18 %
Stereometrie	4 – 12 %
Analytická geometrie	4 – 14 %
Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika	4 – 14 %

Profilová část maturitní zkoušky

Český jazyk a literatura

Písemná práce

Na vypracování písemné práce máte **110 minut**, na výběr jsou min. 4 zadání, minimální rozsah je 250 slov. Volbu zadání můžete v průběhu zkoušky měnit. Můžete používat Pravidla českého pravopisu a psací potřeby.

Obsah a témata stanovuje škola, hodnocení od roku 2021 provádí také škola.

Ústní zkouška

Ředitel školy zveřejní seznam min. **60 literárních děl a kritéria pro sestavení seznamu studentem**. A to nejpozději do 30. září školního roku, ve kterém se maturita bude konat.

Ze seznamu děl si **vyberete 20**, jejich přehled odevzdáte do 31. března (konání maturity na jaře) nebo 30. června (pro podzimní termín). Pokud byste to nestihli, vylosujete si je z celého seznamu školních děl před zkouškou. Pokud jste seznam dodali, losujete jen z děl, které jste v seznamu uvedli.

Ústní zkouška zabere maximálně **15 minut**, příprava trvá **15 - 20 minut**.

U zkoušky vás pak čeká **pracovní list**. V jeden den nelze losovat stejný pracovní list dvakrát. U zkoušky můžete použít pouze psací potřeby, žádné jiné pomůcky nejsou dovoleny.

Cizí jazyk

Písemná práce

Na písemnou práci je stanoveno min. 60 min včetně volby zadání, minimální rozsah je 200 slov. Je dovoleno používat slovníky. Jedno nebo více zadání stanovuje škola, hodnocení od roku 2021 provádí také škola.

Ústní část

Škola stanovuje 20 – 30 témat, zkouška zahrnuje využití pracovního listu s jedním tématem. Příprava zabere **15 – 20 minut**, trvá maximálně **15 minut**. V daný den nelze losovat stejný pracovní list dvakrát.

Maturitní práce

Pokud je součástí profilové zkoušky maturitní práce, musí být zadána nejpozději **4 měsíce** před termínem obhajoby, na vypracování máte **minimálně měsíc**. Stejně téma a zadání platí i pro opravnou a náhradní zkoušku. Nejpozději 4 měsíce před termínem obhajoby škola určí vedoucího práce a nejpozději měsíc před obhajobou oponenta. Na přípravu k obhajobě musíte mít nejméně **5 minut**, samotná obhajoba musí trvat do **30 minut**. Podrobnosti stanoví § 15 Vyhlášky 177/2009 Sb. v platném znění.

Praktická zkouška

Pokud je součástí maturity praktická zkouška, koná se **nejdéle 3 dny** – výjimkou jsou obory vzdělání Umění a užité umění (tam trvá 2 – 4 týdny s výjimkou konzervatoře – zde jde také o max. 3 dny) a v jednom dni může trvat max. 420 minut.

Může mít podobu veřejného vystoupení a být konána jednotlivě nebo společně více studenty. Hodnocení probíhá jednotlivě. Zadání, délku a způsob konání stanovuje škola.

Písemná zkouška

Témata, úlohy a způsob konání písemné zkoušky stanovuje škola. Pokud je více než jedno téma, zvolíte si jej před zahájením zkoušky – v případě, že si nevyberete, téma si vylosujete.

Písemná zkouška může trvat **nejdéle 300 minut**, přesnou délku stanovuje škola.

Ústní zkouška

Pro každou zkoušku škola zveřejní **20 – 30 témat**, ta platí i pro opravnou a náhradní zkoušku.

Příprava k ústní zkoušce trvá **15 minut**, škola může stanovit prodloužení trvání na max. 30 minut. Ústní zkouška trvá **nejdéle 15 minut**.

V jeden den lze jednu otázku losovat pouze jednou.

Kombinovaná zkouška

Jestliže škola stanoví kombinaci zkoušek, řídí se každá část pravidly pro jednotlivé typy zkoušek.

Jak je maturita hodnocena

Hodnocení společné části maturity

Kritéria hodnocení společné části – tedy hranice úspěšnosti pro daný rok - zveřejňuje MŠMT vždy do 31. března daného roku.

Kritéria hodnocení pro rok 2021 budou zveřejněna MŠMT do 31. 3. 2021

Povinné zkoušky společné části jsou hodnoceny úspěš/neúspěš a procentuálním vyjádřením úspěšnosti.

Hodnocení profilové části maturity

Kritéria hodnocení stanovuje škola, pokud se zkouška skládá z více částí, musíte úspěšně složit všechny její části.

Celkové hodnocení

Prospěl s vyznamenáním - všechny povinné zkoušky profilové části známka 1 nebo 2, aritmetický průměr ze všech zkoušek do 1,5 a student uspěl u povinných zkoušek společné části MZ

Prospěl - z žádné povinné zkoušky profilové části nebylo hodnocení 5 a student uspěl u povinných zkoušek společné části MZ

Neprospěl - některá ze zkoušek za 5 nebo student neuspěl u některé povinné zkoušky společné části MZ nebo z jiného důvodu nevykonal povinnou zkoušku úspěšně.

Jakou zvolit strategii pro přípravu na maturitu?

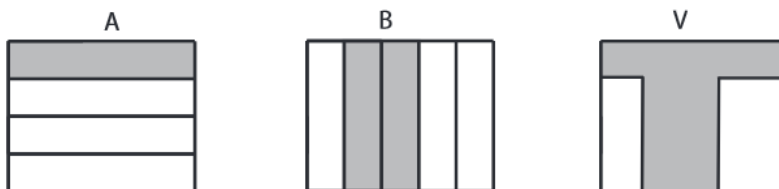
1. Vyzkoušejte si test nanečisto

Testy, které zde uvádíme, jsou převzaté od CERMATu. Všechny pohromadě je najdete na [našem webu](#).

Didaktický test matematika (Ilustrační test 2015 MAIZD15C0T01)

Výchozí text a obrázek k úloze 1

Aleš s Bohunkou rekonstruovali podlahu v kuchyni. Aleš si přál vydláždít část A, která tvoří $\frac{1}{4}$ podlahy kuchyně, Bohunka část B, která tvoří $\frac{2}{5}$ podlahy kuchyně. Ve výsledném řešení (V) byla obě přání splněna, tedy byla vydlážděna část A i B. (CZVV)



1. Zapište zlomkem, jaká část podlahy kuchyně byla vydlážděna.

2. Pro $n \in \mathbb{N}$, $y \in \mathbb{N}$ zjednodušte na tvar bez odmocniny:

$$2.1 \sqrt{4n^5 \cdot 9n^5} =$$

$$2.2 \sqrt{4 \cdot 4y^{16} + 9y^{16}} =$$

3. V oboru \mathbb{R} řešte rovnici:

$$1 = \frac{(2x-3)^2}{12x+9}$$

Výchozí text k úloze 4

Janek nasbívá za 45 minut půl kbelíku malin, Eva nasbívá za hodinu celý kbelík. (CZVV)

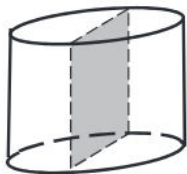
4. Vypočítejte, kolik minut by trvalo naplnění jednoho kbelíku, kdyby obě děti pracovaly společně. V záznamovém archu uveďte celý postup řešení.

5 Určete všechny hodnoty $x \in \mathbb{R}$, které vyhovují nerovnici:

$$\frac{3-2x}{-2} < x$$

Výchozí text a obrázek k úloze 6

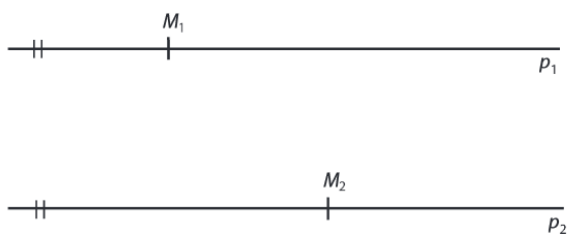
Výška rotačního válce je 4 cm. Osový řez válce má obsah 24 cm². (CZVV)



6. Vypočtete v cm³ objem rotačního válce.

Výchozí text a obrázek k úloze 7

Body M_1 a M_2 leží po řadě na rovnoběžkách p_1 a p_2 . (CZVV)



7

7.1 Sestrojte množinu P všech bodů, které mají od přímek p_1 a p_2 stejnou vzdálenost.

7.2 Sestrojte množinu M všech bodů, které mají od bodu M_1 stejnou vzdálenost jako od bodu M_2 .

V záznamovém archu obtáhněte vše propisovací tužkou a sestavené množiny označte symboly P a M.

Výchozí text k úloze 8

Jsou dány množiny:

$$A = \langle -\infty; 0 \rangle$$

$$B = \langle -2; 3 \rangle$$

$$C = \langle -3; -2 \rangle$$

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE).

A **N**

8.1 $A \cap B = \langle -2; 0 \rangle$

8.2 $A \cup B = (-\infty; 2)$

8.3 $A \cap C = (-\infty; 0)$

8.4 $B \cup C = \{-3; -2; -1; 0; 1; 2\}$

Výchozí text k úloze 9

Úvěr s 10% roční úrokovou mírou pan Novák splatí po dvou letech jednorázovou částkou 72 600 Kč. (Jedná se o složené úrokování, tedy na konci každého roku se aktuální dlužná částka zvýší o 10 %.) (CZVV)

9 Kolik korun banka panu Novákovi půjčila?

- A) 60 000 Kč
- B) 60 200 Kč
- C) 60 500 Kč
- D) 60 600 Kč
- E) jinou částku

Výchozí text k úloze 10

Čtyřmístný kód má na prvních třech místech tři různé nenulové číslice a na čtvrtém místě nejmenší z těchto tří číslic (např. 5282, 7565, 5211 apod.). (CZVV)

10 Kolik různých kódů vyhovuje popisu?

- A) méně než 504
- B) 504
- C) 512
- D) 720
- E) více než 720

Výchozí text k úloze 11

Hází se současně dvěma hracími kostkami – červenou a zelenou. (CZVV)

11 Jaká je pravděpodobnost, že na červené kostce padne číslo větší než 2?

- A) menší než $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{1}{3}$
- C) $\frac{1}{2}$
- D) $\frac{2}{3}$
- E) větší než $\frac{2}{3}$

12 Přiřadte ke každé rovnici řešené v oboru R (12.1–12.4) odpovídající množinu řešení (A-F)

12.1 $2^{x-1} = \frac{1}{4}$

12.2 $2^x = -4$

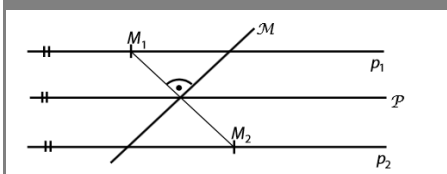
12.3 $\log_2 2 + \log_2 1 = \log_2 2x$

12.4 $\log_2 x^2 - \log_2 x = 1$

- A) $\{-2; 2\}$
 B) $\{-2\}$
 C) $\{-1\}$
 D) $\{1\}$
 E) $\{2\}$
 F) \emptyset

Správné odpovědi:

1 $\frac{11}{20}$, 2.1 $6n^5$, 2. 2 $5y^8$, 3 $K = \{0; 6\}$, 4 36 minut, 5 $K = R$, 6 $V = 36\pi \text{ cm}^3 \doteq 113 \text{ cm}^3$, 7.1 a 7.2



8.1 A, 8.2 N, 8.3 N, 8.4 N, 9 A, 10 B, 11 D, 12.1 C, 12.2 F, 12.3 D, 12.4 E

Didaktický test z ČJL (CJMZD15C0T01)

Výchozí texty k úloze 1 – 5

Text 1

Johannesburg se zahalil do mlhy, provazy deště padaly na smutkem zkroušené jihoafrické město již od časných ranních hodin. Slunce nedostalo ani šanci vyslat na zem pár paprsků, které by chladný den trochu prohřály.

Na fotbalový stadion, který pojme přes devadesát tisíc fanoušků, i přesto od brzkého rána proudí davy lidí. Jihoafrická republika se totiž dnes loučí se svým hrdinou – Nelsonem Mandelou, prvním černošským a také prvním demokraticky zvoleným prezidentem v historii země, nejznámějším bojovníkem proti apartheidu, který minulý týden zemřel po několikaměsíční nemoci.

Ty, co vyrazili na pietní akci ještě za hluboké tmy, zřejmě neustálý déšť dost překvapil. Nemají deštníky ani pláštěnky, dlouhé hodiny se pak choulí pod různými věcmi, které jim přišly pod ruku. Někteří lidé si pomáhají pytlíky na odpadky, jiní se před vytrvalým přívalem vody chrání alespoň šátky v barvách Mandelova Afrického národního kongresu, politické strany vzniklé už v roce 1912.

Ale pozor, nikdo si nestěžuje. „Déšť je požehnání,“ řekl mi jeden z účastníků piety. Jeho slova pak potvrdil přímo od řečnického pultu Cyril Ramaphosa, organizátor ceremoniálu a další veterán boje proti apartheidu: „Myslím si, že Nelson Mandela by chtěl odejít přesně takto. Déšť znamená, že brány do nebe jsou otevřeny.“

Na stadionu to vše, atmosféra připomíná rockový koncert. Jihoafričané umějí své oblíbené politiky přivítat. V okamžicích, kdy hlediště odměňuje jednotlivé řečníky nadšeným potleskem, se mi až zdá,

že neúprosný a hustý déšť ještě přidal na intenzitě, aby tak podpořil náladu na stadionu. A když se objeví Barack Obama, bouřlivé ovace z tribun jsou slyšet na kilometry daleko.

(Lidové noviny, 11. 12. 2013, upraveno)

Text 2

METONYMIE – přenesení významu na základě věcné nebo logické souvislosti mezi označovanými jevy, např. číst Nerudu (tzn. číst knihu, kterou napsal Neruda).

(L. Lederbuchová, Průvodce literárním dílem, upraveno)

1 Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se vyskytuje metonymie?

- A) atmosféra připomíná rockový koncert
- B) Jihoafričané umějí své oblíbené politiky přivítat
- C) dlouhé hodiny se pak choulí pod různými věcmi
- D) Jihoafrická republika se totiž dnes loučí se svým hrdinou

2 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je v souladu s informacemi obsaženými v TEXTU 1 (A), či nikoli (N):

A N

- 2.1 Nelson Mandela si přál, aby v den jeho pohřbu přšlo, protože Jihoafričané vnímají déšť jako požehnání.
- 2.2 Pietního aktu se zúčastnilo velké množství lidí, kteří se přišli rozloučit s historicky prvním prezidentem Jihoafrické republiky.
- 2.3 Návštěvníci smutečního ceremoniálu nadšeně aplaudovali místním politikům, amerického prezidenta však hlasitě vypískali.
- 2.4 Členové Afrického národního kongresu rozdávali během pietní akce šátky, aby lidé měli památku na zesnulého Nelsona Mandelu.

3 Která z následujících možností vystihuje TEXT 1?

- A) Autor textu se ironicky vyjadřuje k aktuálním politickým otázkám, text lze považovat za fejeton.
- B) Text přináší ofi ciální sdělení o průběhu důležité politické události, lze ho považovat za komuniké.
- C) Text zprostředkovává čtenářům názory významných osobností na Nelsona Mandelu, lze ho považovat za interview.
- D) Autor textu se snaží co nejuvěrněji přiblížit čtenáři atmosféru rozloučení s Nelsonem Mandelou, text lze považovat za reportáž.

4 Který z následujících úseků TEXTU 1 neobsahuje fakta, ale subjektivní pocity autora tohoto textu? (Uvedené možnosti je nutné posuzovat v kontextu výchozího textu.)

- A) neúprosný a hustý déšť ještě přidal na intenzitě
- B) minulý týden zemřel po několikaměsíční nemoci
- C) fotbalový stadion, který pojme přes devadesát tisíc fanoušků
- D) organizátor ceremoniálu a další veterán boje proti apartheidu

5 Vyhledejte v TEXTU 1 česká slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně:

6 Přiřaďte ke každé z následujících vět (6.1–6.3) slovo (A–E), které je synonymem slova zvýrazněného ve větách (Každé slovo z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou.):

- 6.1 V nových kancelářích platí striktní zákaz kouření.
6.2 Nepodmíněný trest udělený za loupež byl adekvátní.
6.3 Nečestný podnikatel nemá šanci eventuální soudní spor vyhrát.

- A) přísný
B) možný
C) skličující
D) přiměřený
E) nesmyslný

7 Přiřaďte ke každé z následujících charakteristik (7.1–7.4) příslušného spisovatele (A–F):

(Každého spisovatele z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou.)

7.1 Po roce 1968 nesměl několik let oficiálně publikovat, přesto nikdy neodešel do emigrace. Řada jeho děl vycházela v samizdatu a exilu. Ve svých prózách často využívá „nekonečný“ proud řeči. Příznačná je pro něj poetizace všednosti a postavy pábitelů – osobitých vypravěčů a ztřeštěných snílků.

7.2 Celosvětově proslavený spisovatel po sovětské okupaci emigroval do Francie. Ve svém prvním románu, pro nějž je typické kolísání mezi tragičností a fraškou, popsal absurditu 50. let v Československu. Kniha zaujme i neobvyklou kompozicí – události jsou nazírány z úhlu pohledu několika postav.

7.3 Jeho tvorba je výrazně ovlivněna vlastními zkušenostmi z války (např. útěk z transportu smrti). Stěžejním tématem jeho děl je holokaust, hlavními postavami jsou bezbranní, obyčejní lidé (Židé, velmi často ženy), kteří se dostávají do mezních životních situací. Po emigraci v roce 1968 se usadil v USA.

7.4 Autor manifestu Dva tisíce slov byl přední představitel disentu a vydavatel samizdatové edice Petlice. Těžiště jeho díla spočívá ve fejetonech a v prózách. V jedné knize propojil deníkové záznamy, úvahy i románové prvky, a nejen že tak podal výpověď o jednom roce svého života, ale zprostředkoval i obecnější obraz české společnosti na přelomu 70. a 80. let.

(CZVV)

- A) Ladislav Fuks
B) Arnošt Lustig
C) Ludvík Vaculík
D) Milan Kundera
E) Bohumil Hrabal
F) Josef Škvorecký

8 Které z následujících souvětí neobsahuje chybu v interpunkci?

- A) Když venku hustě sněží a fouká vítr, je lepší, zůstat doma v teple.
- B) Malé děti se velmi rychle naučí, jak si vynutit to, po čem zrovna touží.
- C) Očekáváme, že do konce dubna budou teploty poměrně vysoké pak, ale zima opět udeří v plné síle.
- D) Když se sníží počet dětí, které začínají kouřit o pouhá 2 procenta, bude o 4 tisíce dětských kuřáků méně.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 9-11

Co si obléct na ples? Prvním vodítkem by měla být pozvánka, která vám napoví, nakolik bude večer slavnostní.

Na klasické plesy ženám obvykle stačí malá večerní toaleta, tedy šaty, které končí těsně pod kolena. Muž se v těchto případech obléká do klasického společenského obleku, který by měl být jednobarevný (stejně jako košile, motýlek či kravata). Slavnostní vzhled obleku můžete zdůraznit tradičními doplňky, jako je například vesta.

Výjimečné události zasluhují velkou večerní toaletu. Lem šatů by se měl dotýkat špiček střívků, z ramenou může splývat lehký přehoz. Klasická černobílá kombinace je sázkou na jistotu.

Pro všechny pány bývá nezbytnou součástí galavečerů smoking. Je to formální večerní oblek, který bývá výhradně černý nebo tmavo modrý. K němu náleží pouze motýlek, dalším nepostradatelným doplňkem je vesta nebo hedvábný smokingový pás. Ten kromě klasické černé barvy může být i vínový nebo lahvově zelený.

(www.jaktak.cz, upraveno)

9 Které z následujících tvrzení je v souladu s informacemi obsaženými ve výchozím textu?

- A) Na každé pozvánce na ples jsou uvedena závazná pravidla oblékání, která se týkají i volby doplňků.
- B) Na mimořádně slavnostní večery by si dámy měly obléknout dlouhé šaty sahající těsně nad kotníky, ramena jsou zahalena.
- C) Pokud jde muž na ples, musí mít vždy vestu, pouze v případě, že si bere smoking, může vestu vyměnit za smokingový pás.
- D) Muž se může rozhodnout, zda si k běžnému společenskému obleku vezme kravatu, či motýlka, v případě smokingu tuto možnost volby nemá.

10 Vypište z posledního odstavce výchozího textu všechna zájmena:**11 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu je pravopisná chyba?**

- A) by měl být jednobarevný
- B) může být i vínový nebo lahvově zelený

- C) bývá výhradně černý nebo tmavo modrý
D) černobílá kombinace je sázkou na jistotu

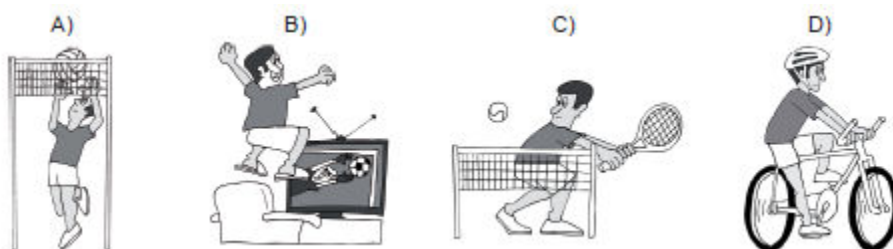
Správné odpovědi:

1 D, 2.1 N, 2.2 N, 2.3 N, 2.4 N, 3 D, 4 A, 5 nejznámějším, pytli, odpadky, 6.1 A, 6.2 D, 6.3 B, 7.1 E, 7.2 D, 7.3 B, 7.4 C, 8 B, 9 D, 10 všechny, to, který, němu, ten, 11

Didaktický test z anglického jazyka (MSMT-6858/2014-CERMAT 1-10, AJMZD14C0T04 11-36)

Poslech

1. What is the man doing on Saturday?



Přepis nahrávky:

Uslýšíte hovořit muže o plánech na víkend.

I can't wait for the weekend! It's a real

shame that it's supposed to rain on Saturday, though, because I was really looking forward to doing something outdoors, for example playing volleyball with my colleagues or riding my bicycle. But I guess I can wait until next weekend for those. There's a new sports centre in the town centre that I'd like to check out. They've got really nice indoor tennis courts, so I'll find my racket and reserve a court for Saturday. It may not be outside, but at least it's still healthy. On Sunday, I'll just relax around the house and watch some TV, because there's a football match on that I'd like to see that day.

Příklady 2 - 9 (Vzorové úlohy ke 2. části didaktického testu – poslech)

Uslýšíte rozhovor dvou přátel o výhře. Na základě vyslechnuté nahrávky rozhodněte, zda jsou tvrzení v úlohách 5–12 pravdivá (P), nebo nepravdivá (N).

	P	N
2 Mary won a trip in a radio competition.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Mary has never been to the Caribbean before.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Mary thinks the Dominican Republic is more beautiful than Jamaica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 The radio station will pay for Mary's travel partner's plane ticket.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Mary will take her mother on the trip with her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Mary's father used to like travelling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 As a child, Ben rode a camel through a desert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Mary has to take the holiday before September.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Přepis nahrávky:

Ben: Hi, Mary...Congratulations on winning that competition on Radio One! What an amazing prize

- an all-expenses-paid holiday in the Caribbean for 7 days!
- Mary: Thanks Ben! I'm still in shock. What are the chances that I would be the 100th caller? Maybe even lower than winning the national lottery, haha.
- Ben: Yeah. And where exactly can you travel to?
- Mary: Well, I've always wanted to go to Jamaica. But it's a pity, because I can only go to certain islands in the Caribbean: Puerto Rico, Cuba, Barbados or the Dominican Republic. But I'm not complaining! This will be my first time in that part of the world! In the end I decided on the Dominican Republic...I'm sure it's just as beautiful as Jamaica.
- Ben: Yeah, it's a dream come true! Can you take a friend or relative with you?
- Mary: Yes, one. But they have to pay for their own plane ticket. All other expenses, including food and hotel are paid for by the radio station.
- Ben: That's great!...Who will you take then?
- Mary: Ah, I'd like to take all my friends! To choose only one seems unfair. But anyway, I'll take my mother. It's her birthday in September and this will be a wonderful present for her.
- Ben: But won't your father be jealous?
- Mary: I doubt it. Nowadays he's a homebody and doesn't like travelling much. Although when I was a kid, he loved adventure. It was because of my father that we travelled as much as we did as children.
- Ben: Oh yes, I remember the stories you told me about your summer holidays as a child. I wish I could ride a camel through the desert or go on a safari like you one day!
- Mary: Those were the good times! And now, here's to more!
- Ben: And when are you going to leave on the trip then?
- Mary: Well, I was told that I can go anytime I want, but that it's only possible for up to a year from the time I officially receive the prize, which means I have to go before next December. So I'll choose September because of Mother's birthday.

10. Which train is the lady going to take?

- A) the 9:00 train
- B) the 12:00 train
- C) the train at 7:30 a.m.
- D) the train at 9:15 a.m.

Přepis nahrávky:

Uslyšíte rozhovor muže a ženy o vlakovém spojení.

Which train is the lady going to take?

- Woman: Oh, we overslept. Wake up! It's nearly 8 o'clock. I've missed the 7:30 train.
- Man: And when's the next train?
- Woman: Well, there's a fast train at 9 o'clock and a slow one at 9:15. But it doesn't get to London before 12 o'clock and that's too late.
- Man: Shall I drive you to the station? Would that help?
- Woman: Oh, I'd be so grateful. I'll be able to catch the fast train and still have time for coffee.

Čtení a jazyková kompetence

Přečtěte si krátké texty. Na základě informací v textech vyberte k úlohám vždy jednu správnou odpověď.

Last month, a luxury car was stolen in Helsinki. Several days later, the police found it empty and damaged. At first they couldn't identify the thief, but when they inspected the car, they discovered a

tiny witness in it – a mosquito. The insect was sent for testing, which showed that the blood it had drunk belonged to Jussi Aho, a professional car thief. This week, Aho was questioned at the police station, but he insists he didn't steal the car. He says he hitchhiked and got a lift from the man driving the car. So the court must now decide if the blood sample is enough to put Aho in prison.

(*www.telegraph.co.uk, upraveno*)

11. What would the best title for this article be?

- A) Mosquitoes Damaged Car
- B) Thief Found Drunk in Damaged Car
- C) Professional Car Thief Sent to Prison
- D) Insect Helps with Police Investigation

Přečtěte si článek o ženě, která se plavila kolem světa. Na základě informací v textu vyberte k úlohám 12 – 16 vždy jednu správnou odpověď A–D.

The First Woman Who Sailed Around the World

Jeanne Baret was born in 1740 to a poor family in Burgundy, France. As a teenager, she had already become an expert in the medical properties¹ of plants. One day, when she was picking plants in the fields, she met her future partner Philibert Commerson. Philibert had studied law, which was his father's wish, but later he decided to follow his own interests and to become a botanist. His father was mad about this decision. He said it was a waste of time, turned his back on his son, and so Philibert lost all his father's love and money. Later, Philibert's job as a botanist led him to the countryside where he fell in love with Jeanne. It was love at first sight.

At that time, French ships sailed around the world and collected samples² of rare plants that could be grown in France and might bring money to the country. An expedition to Tahiti was planned, and Philibert was chosen to be the botanist on the ship *Étoile*, commanded by Captain Bougainville. It was a great opportunity for Philibert, but not for Jeanne, because women weren't allowed on royal ships. But the couple found a solution to get Jeanne on board: dress her as a man and introduce her as the botanist's assistant. At that time she also started using the masculine spelling of her name, Jean.

Jeanne successfully acted like a man until arriving in Tahiti. A Tahitian named Aotourou came on board the *Étoile*, cheerfully greeted all the sailors and respectfully bowed down³ before Jeanne, calling her "mahu". That made her angry and she quickly ran into her cabin. Aotourou offered an explanation: in his culture some women dressed and behaved like a person of the opposite sex. They were called "mahu" and had a respected place in society. Aotourou believed Jeanne to be a "mahu".

In 1768 the *Étoile* headed back to France. When it stopped at the island of Madagascar, Jeanne and Philibert decided to stay there to collect more plants. Philibert never returned to his country; two years later he died on the island from an unknown infection he had caught in Tahiti.

After Philibert's death, Jeanne wanted to return to France, but she had no money. She worked as a herb expert and barmaid to survive. While she was preparing drinks, she met Claude Dubernat, a Frenchman, who was on his way back to France after serving as a soldier in the colonies. Jeanne and Dubernat married in 1774. A year later, the couple returned to France with boxes of plant samples

and presented them to the French government to support botanical research.

Jeanne became the first woman to complete a round-the-world voyage. Right after her return to France, Jeanne got a good pension from the French government for her service on the expedition and moved to the French countryside to enjoy a quiet life far away from people. She died in 1807 at the age of sixty-seven.

(www.forgottennewsmakers.com, upraveno)

¹ property: vlastnost

² sample: vzorek

³ to bow down: uklonit se, poklonit se

12 Why did Jeanne's partner make his father angry?

- A) Because he decided to study law.
- B) Because he spent all his father's money.
- C) Because he started to work as a botanist.
- D) Because he fell in love with a poor village girl.

13 What did Jeanne do to get on board the *Étoile* ship?

- A) She changed her appearance.
- B) She brought money to the expedition.
- C) She introduced a botanist to the ship's captain.
- D) She collected rare plants for the ship's captain.

14 Who did people in Tahiti call "mahu"?

- A) foreign sailors
- B) angry women
- C) Tahitians on foreign ships
- D) women dressed and acting as men

15 Where did Philibert die?

He died:

- A) in Tahiti
- B) in France
- C) in Madagascar
- D) on the ship *Étoile*

16 What did Jeanne do after returning to her native country?

- A) She worked as a barmaid.
- B) She married a French soldier.
- C) She supported a round-the-world voyage.
- D) She lived on money from the government.

Přečtěte si informace o pěti lidech, kteří chtějí jít do kina, a nabídku filmů. Na základě informací v textech přiřaďte k úlohám 17 - 21 vždy jeden inzerát A – G. Dvě nabídky jsou navíc a nebudou použity.

17 Howard _____

He is a student of literature who loves going to the cinema. Although he likes music, he hates musicals. He doesn't like crime films and only watches American films. He wants to see westerns and

films about Indians adapted from a book.

18 Emily _____

She is an Italian but now works in a musical theatre in Britain. She loves music and romantic films. She hates films with a lot of killing but doesn't mind a bit of crying. She loves her mother tongue and wants to see some places from her native country in the film.

19 Lora _____

She is an American music teacher who loves music and theatre. When she goes to the cinema, she wants to see a film based on a theatre performance. She prefers musicals and she hates happy-ending romantic love stories.

20 Alec _____

He wants to go to the cinema with his Italian girlfriend Liz. Liz hates historical films but loves love stories. They both dislike theatre plays and musicals but like instrumental music. Both of them want to see an American crime story from a US production company. Liz speaks English fluently.

21 Michael _____

He always chooses films adapted from famous books. He would never watch a love story or a comedy. Music is important to him. He loves seeing the American countryside in films, but he hates American films. He never watches dubbed films.

A)

This American film, adapted from the detective novel by Jeremy Allen, is based on the lives of real American criminals. A young couple in love turn from small crimes to robbing banks and killing people. Finally, the police shoot both lovers, which is one of the most horrible scenes in the history of crime films. Instrumental banjo music is frequently used in the film.

B)

You can't miss this legendary Italian film! During a state visit to Rome, a young princess runs away from the palace to see how the ordinary people in Italy live. An American reporter picks her up and shows her the sights of Rome. Of course they fall in love. However, it has a bit of a sad ending for a romantic comedy. Recently a musical based on this film was presented at the Guthrie Theater. The film is in Italian with English subtitles.

C)

This extremely funny film set in Britain follows the adventures of Charles (played by Mike Morgan, known for his strong British accent), a man unlucky in love. During different social occasions, Charles repeatedly meets with an Italian girl, spends several nights with her and finally marries her. Pop music fans will love the popular songs used in this British romantic comedy. The film has recently been made into a successful theatre play.

D)

This tragic love story was inspired by William Shakespeare's theatre play "Romeo and Juliet" but this time it is set in New York City in the 1950s, and not in Italy's Verona. It is a musical film showing two teenage street gangs of different ethnic backgrounds. As in Shakespeare's play, the two main characters fall in love, although they should be enemies, and die in the end. The great music and focus on social problems marked a turning point in American film musicals.

E)

This film is set in the USA and documents a teenage Italian girl's relationship with a dance instructor whom she meets during her family's holiday in California. She falls in love at first sight. Originally, it was a low-budget love-story film, but it became a hit. The success of this Italian film was brought mostly by the amazing soundtrack winning many music awards. This musical film was also adapted for the stage.

F)

Although this is a historical film set in North America during the French and Indian War, it is definitely not only a boy's adventure. The American film, based on a famous American novel, is also a romance describing the love of a white girl, played by beautiful Italian actress Carla Rosellini, for one of the main Indian characters. The sad ending of this western with the main characters dying will make you cry. The fascinating instrumental music in the film helps the mood. Rosellini was dubbed by the great Michaela Meyer.

G)

This Italian film is known as one of the greatest films ever made. Its unforgettable music makes it even more famous than the original book. The Italian western shows the conflicts in a small town in the American Old West during railroad construction. The story follows the revenge against a cold-blooded killer and includes a lot of shooting and killing but also long scenes in the dry American semi-desert. The film is in the original language with English subtitles.

Přečtěte si článek o populárním kresleném seriálu. Na základě textu vyberte k úlohám 22-36 vždy jednu správnou odpověď A–C.

The Simpsons

Bart, Homer, Marge, Lisa and Maggie. These are the famous characters from The Simpsons series, which has been on TV (22) _____ more than 20 years. Maybe you know them, (23) _____ you do not watch the series. Almost everyone (24) _____ who the Simpsons are as they are the (25) _____ TV cartoon characters in the world. They are something like a symbol of America. It is hard to believe that you can (26) _____ one phrase that Homer often says in the series in the Oxford English Dictionary as a normal English phrase. It is D'oh! and it (27) _____ when Homer injures himself or realises that he has done a stupid thing.

In January 2010, The Simpsons celebrated its 20th anniversary in a special TV show. This show featured¹ interviews, the history of the series, news, funny moments and (28) _____ 450th episode of this great series. The authors also showed (29) _____ the jokes came from.

How long will The Simpsons (30) _____? The creator of the show, Matt Groening, says probably until the actors Dan Castellaneta (Homer's voice) and Julie Kavner (Marge's voice) (31) _____ 70 or 80 years old.

The Simpsons have (32) _____ fun of religion a lot of times. It is (33) _____ that the Vatican newspaper said the humour of the series is realistic and intelligent and it is okay.

Last year, the U.S. Postal Service (34) _____ five first-class stamps with the characters from The Simpson series. And now they are finally on sale. Matt Groening says that it is a really big honour for the show. Bart Simpson enjoys (35) _____ stamps, and this is a motivation for (36) _____ young teenagers.

(Friendship 4–5/2010, upraveno)

¹ to feature: představit

22 A) in B) for C) since

23 A) because B) that C) although

24 A) know B) knows C) is known

25 A) famous B) more famous C) most famous

26 A) to find B) find C) finding

27 A) used B) is using C) is used

28 A) --- B) a C) the

29 A) where B) hen C) which

30 A) disappear B) finish C) continue

31 A) have B) are C) do

32 A) spoken B) taken C) made

33 A) interested B) interesting C) interest

34 A) produced B) have produced C) were produced

35 A) collect B) to collect C) collecting

36 A) much B) many C) a lot

Správné odpovědi:

1c, 2P, 3P, 4N, 5N, 6P, 7P, 8N, 9N, 10N, 11d, 12c, 13a, 14d, 15c, 16d, 17f, 18b, 19d, 20a, 21g, 22b, 23c, 24b, 25c, 26b, 27c, 28c, 29a, 30c, 31b, 32c, 33b, 34a, 35c, 36b

2. Vyzkoušejte další testy z internetových zdrojů

Vyzkoušejte také testy z internetových zdrojů. Pohromadě je najdete aktualizované na <http://www.kampomaturite.cz/statni-maturita-testy/>.

3. Vybavte se učebnicemi pro přípravu

Doporučujeme vám učebnice:

[Český jazyk a literatura](#) [Matematika](#) [Angličtina, němčina, francouzština, španělština, ruština](#)

Celou nabídku učebnic k maturitě najdete [zde](#). Nezapomeňte se podívat také na učebnice k [přijímacím zkouškám na VŠ](#).

Na www.Seminarky.cz získáte další **materiály pro přípravu** – čtenářské deníky, seminární práce, studijní podklady a další. Přes 26 tisíc prací, více než 9 tisíc prací zdarma.

Jak postupovat v případě neúčasti u zkoušky, nemoci aj.

Jestliže se ke zkoušce **nedostavíte**, měli byste svou neúčast řádně omluvit do 3 pracovních dnů od data konání zkoušky řediteli školy. Pak máte právo konat náhradní zkoušku, kterou skládáte pouze z předmětů, kterou jste nekonali. Nedodržení lhůty může v závažných případech ředitel prominout, doporučujeme to nezkoušet :-). Pokud nedodáte řádnou omluvu, omluva není uznána nebo vás od zkoušky vyloučili, bere se to tak, jako byste zkoušku neudělali.

Pokud ze závažných důvodů neodevzdáte **maturitní práci** profilové části v termínu, musíte se **písemně omluvit** řediteli školy nejpozději v den odevzdání. Pokud ředitel omluvu uzná, stanoví náhradní termín. Jestliže práci neodevzdáte a nedodáte omluvu, případně pokud omluva není uznána, zkoušku jste nesložili.

Co dělat v případě, že maturitu neuděláte

Pokud jste byli vyloučeni ze zkoušky nebo jste u některé ze zkoušek neprospěli, máte následující možnosti:

Žádost o přezkoumání rozhodnutí

Pokud se domníváte, že jste byli nesprávně hodnoceni nebo neprávem vyloučeni, můžete požádat o přezkoumání průběhu a výsledku zkoušky nebo rozhodnutí o vyloučení.

Profilové zkoušky

Do **20 dnů** od konce období pro konání musíte písemně požádat **krajský úřad/magistrát** o přezkoumání průběhu a výsledku zkoušky (rozhodnutí o vyloučení). Do 30 dnů od doručení žádosti musí být rozhodnuto o změně výsledku, opakování zkoušky nebo potvrzení výsledku zkoušky.

Případné opakování zkoušky se koná do 15 dnů od vydání rozhodnutí, výjimkou je písemná práce společné části, kde by termín měl být stanoven prováděcím předpisem – ve vyhlášce se ale uvádí pouze to, že se i opravné a náhradní zkoušky mají konat v rámci jarního nebo podzimního termínu. U opakování zkoušky profilové části konané formou vypracování maturitní práce a její obhajoby se koná nejpozději do 3 měsíců ode dne vydání rozhodnutí krajského úřadu, a koná se před komisí jmenovanou tímto úřadem.

Žádost je nutné podat na tiskopise, který si stáhnete [zde](#). Adresy krajských úřadů a magistrátů naleznete [zde](#).

Didaktický test společné části maturitní zkoušky

Do **20 dnů** od konce období pro konání didaktických testů musíte písemně požádat Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy o přezkoumání výsledku/rozhodnutí o vyloučení. Žádost pro přezkoumání si stáhnete [zde](#).

Adresa pro zaslání:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Karmelitská 5

118 12 Praha 1

Opakování maturity

Opravnou zkoušku můžete konat **dvakrát** a musíte to stihnout nejpozději do **5 let** od ukončení posledního ročníku střední školy.

K opravnému termínu se musíte **přihlásit**, platí zde stejná data jako pro řádný termín – tedy do 1. 12. resp. 25. 6. daného roku.

Skládáte ji pouze z předmětů, ve kterých jste **neuspěli**. Jestliže jste nevykonali dílčí zkoušku, opakujete pouze ji, totéž platí pro profilovou část maturity. Pokud jste nesložili nepovinnou zkoušku, opravná zkouška se nekoná.

Pokud se vám zkouška nepodaří ani na dva opravné pokusy, máte ještě šanci podat opět přihlášku na školu a domluvit s ředitelem zařazení do 4. ročníku.

Pokud jste již maturitu vykonali při předchozím studiu, společná část maturity se vás netýká, profilovou část maturity vám může ředitel uznat.

Pomohl vám náš ebook? Budeme rádi, pokud jej pošlete svým přátelům nebo jej zasedíte na Facebooku.

Chcete být pravidelně informováni o novinkách v oblasti maturity a přijímacích zkoušek? Dejte nám [like na facebooku](#) nebo si nechte posílat měsíční newsletter KamPoMaturitě.cz (přihlášení k newsletteru najdete [zde](#) dole v patičce stránky)

Nашe další projekty:



- **Časopis KamPoMaturitě.CZ** V časopise KamPoMaturitě.CZ si můžete přečíst aktuální informace o přijímacím řízení, vyzkoušet vzorové testy a prohlédnout další zajímavé články. Je určen maturantům a studentům 3. ročníků, vychází 3x ročně. Stahujte a prohlížejte zdarma na www.casopis.kampomaturite.cz
- **Mobilní aplikace Adresář škol** Obsahuje všechny vysoké školy, vyšší odborné školy, jazykové školy i další typy škol. Aplikaci zdarma stáhnete na [GooglePlay](#) | [AppStore](#)
- **E-booky pro nejžádanější obory vysokých škol** Stáhněte si zdarma e-booky s návody, vzorovými testy a informacemi k přijímačkám: [Psychologie](#), [Medicína](#), [Právo](#), [Ekonomie](#), [Společenské vědy](#), [Policejní akademie ČR](#), OSP a [TSP](#)

Kontakt na nás

AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o.



Knihy, kurzy, aktuální informace a poradenství

Dukelských hrdinů 21

170 00 Praha 7

IČ: 24767905, DIČ: CZ24767905

info@kampomaturite.cz

www.KamPoMaturite.cz

606 411 115

Navštivte náš [YouTube kanál](#) a přidejte se k našim fanouškům na [Facebooku](#).

Kde jsme hledali informace

Statistiky MŠMT:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/vyrocni-zpravy-o-stavu-a-rozvoji-vzdelavani-v-ceske-1?highlightWords=zpr%C3%A1va+stavu+rozvoji>

Status studenta:

<https://www.kampomaturite.cz/kampomaturite/status-studenta-2020-do-kdy-jste-studenty-po-ma>

Další zdroje:

www.cermat.cz

<https://maturita.cermat.cz/menu/pravni-predpisy>

katalogy požadavků na <https://maturita.cermat.cz/menu/katalogy-pozadavku>

<https://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlasky-ke-skolskemu-zakonu>

Autoři: Ing. Zuzana Večerková

AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o.

Dukelských hrdinů 21, 170 00 Praha 7

Cena publikace 49 Kč

Copyright ©2020 AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o.

Testy CERMAT v textu jsou převzaty ze stránek <https://maturita.cermat.cz/menu/testy-a-zadani-z-predchozich-obdobi> na základě souhlasu uděleného CERMAT.

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována a rozšiřována v jakékoliv formě či jakýmkoliv způsobem bez písemného souhlasu vydavatele