



KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Kritéria jsou platná pro rok 2026

Maturitní zkouška z povinných odborných předmětů je vykonávána v profilové části formou ústní zkoušky a maturitní práce s obhajobou. Úkolem této části maturitní zkoušky je ověřit u žáků jejich znalosti a jejich aplikování v oblasti profilového předmětu.

Maturitní zkouška z předmětů Český jazyk a cizí jazyk je vykonávána formou písemné zkoušky a ústní zkoušky.

PÍSEMNE ZKOUŠKY

1. Organizace písemné zkoušky z českého jazyka

- Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého, myšlenkově uceleného, strukturovaného textu, ve kterém žák prokáže, že se umí vyjadřovat v souladu s jazykovými normami, funkčně nakládat s jazykovými prostředky a dokáže se orientovat v komunikační situaci nastolené v zadání písemné práce.
- Zadání písemné práce: zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.
- Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text. Pouhé opsání výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, nejedná se totiž o autorský text žáka, který bychom mohli hodnotit. Totéž platí, pokud žák doslovně převezme téma zadání jako nadpis (nepočítá se do rozsahu).
- Na vypracování práce je vymezeno 110 minut (včetně času na výběr tématu). V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.
- Žák si vybírá z osmi tematicky různorodých zadání. Na volné listy si může zaznamenávat osnovu, koncept i poznámky, nebudou však předmětem hodnocení.
- Na výběru zadání určených k písemné zkoušce se podílí členové předmětové komise ČJL a schvaluje je ředitel školy.
- Při výběru zadání se přihlíží k funkčním stylům a slohovým postupům, které vycházejí ze ŠVP.
- Minimální počet slov v písemné práci je 250 (u administrativního stylu je rozsah snížen na minimum 200 slov). Horní hranice není stanovena.



- Zadáání písemné práce je tvořeno názvem zadání, případně výchozím textem a způsobem zpracování zadání, tzn. vymezením slohového útvaru nebo vymezením komunikační situace.
- V případě zkoušky z českého jazyka a literatury tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkoušeného předmětu.
- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.
- Žáci mohou používat Pravidla českého pravopisu. Pokud nemají specifické vzdělávací potřeby, nebude jim umožněno psát písemnou práci na počítači.



Hodnocení:

- Text písemné práce se hodnotí v těchto oblastech: vytvoření textu podle zadaných kritérií, pravopis, funkční užití jazykových prostředků, syntaktická a kompoziční výstavba textu, myšlenková originalita a argumentační správnost, celková koheze a koherence textu.
- Způsob a kritéria hodnocení: práce se boduje v 6 kritériích (v každé lze získat maximálně 5 bodů), celkově žák může získat 30 bodů. Hranice úspěšnosti je 12 bodů.
- Šest kritérií hodnocení

1A	naplnění tématu a úroveň jeho zpracování, funkčnost zpracování tématu
1B	splnění zadaného útvaru a komunikační situace
2A	pravopis a tvarosloví
2B	slovní zásoba (oblast lexika)
3A	syntax
3B	kompozice a výběr tematických složek; soudržnost textu, jeho členění, argumentace

- Bodové hodnocení je dáno tabulkou

Bodové rozmezí			Známka
30	-	27	1
26	-	22	2
21	-	17	3
16	-	12	4
11	-	0	5

- Postup při hodnocení opsané písemné práce

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. V takovém případě písemná práce nesplňuje stanovený minimální rozsah, a je tedy celkově hodnocena 0 body a žák neprospěl.

Výchozí text k zadání písemné práce (je-li součástí zadání)

V zadání je uvedeno, zda a jakým způsobem má být výchozí text ve vlastní práci použit.



Některé typy výchozích textů slouží jako inspirační zdroj, jiné přinášejí základní informace pro zpracování písemné práce nebo pokyny k napsání práce.

Některé funkce výchozího textu:

Inspirativní funkce

Výchozí text má v rámci zadání různé funkce – může být inspirací, navozovat atmosféru k psaní, tak tomu bývá především u útvarů uměleckého stylu. Např. v případě líčení nebo vypravování.

Specifikovaná funkce

V zadání může být také přímo uvedeno, jak s výchozím textem zacházet - např. u vypravování může výchozí text tvořit začátek nebo konec vypravování (ve zpracování je pak přesně uvedeno: vypravování, které je zakončeno výchozím textem nebo vypravování, které má na výchozí text navazovat).

Informativní funkce

Může také poskytovat informace, které je třeba využít při tvorbě textu: např. uvedení informace k napsání motivačního dopisu / žádosti nebo uvedení základních informací pro vysvětlení nějakého problému, z nichž má žák při tvorbě vyjít.

Počítání slov:

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky jednoslovné (s = 1 slovo; za účelem = 2 slova)
- spojky, zájmena
- citoslovce (ach ouvej = 2 slova)
- zkratky a zkratková slova (ZUŠ = 1 slovo; Čedok = 1 slovo)
- víceslovná vlastní jména a názvy (Petra Nováková = 1 slovo; Kutná Hora = 1 slovo)
- číslovky (5 lidí = 2 slova; pět lidí = 2 slova; sedm set dvacet korun = 2 slova)
- rozepsané datum (29. října 2020 = 1 slovo; V Olomouc 25. října 2020 = 3 slova)
- adresy (anka@seznam.cz = 1 slovo, Werichova 20 = 1 slovo, 779 00 Olomouc = 1 slovo)
- složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova)

V případě nesplnění zadaného tématu /kritérium 1A/ a rozsahu je práce hodnocena 0 body a žák neprospěl.



2. Organizace písemné profilové zkoušky z cizího jazyka

- Písemná práce z cizího jazyka se skládá ze dvou částí. Každá část obsahuje jednu úlohu, která je specifikována zadáním. V každé části písemné práce žák zpracovává jedno téma / jednu komunikační situaci v požadovaném rozsahu slov. První část je v rozsahu 140-160 slov, druhá část v rozsahu 60-80 slov.
- Na písemnou práci z cizího jazyka je vyhrazeno 75 minut. V případě žáků s uzpůsobenými podmínkami je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.
- Při výběru zadání se přihlíží k funkčním stylům a slohovým postupům, které vycházejí ze ŠVP. Na výběru zadání určených k písemné zkoušce se podílí členové předmětové komise CJ a schvaluje je ředitel školy. Ředitel školy následně vybírá jedno konkrétní téma pro každou část písemné zkoušky v daném termínu.
- Zadání písemné práce je tvořeno názvem zadání, případně výchozím textem a způsobem zpracování zadání, tzn. vymezením slohového útvaru nebo vymezením komunikační situace.
- K vypracování lze použít překladový slovník. Slovník nesmí obsahovat přílohy, ve kterých jsou uvedeny základní charakteristiky vybraných typů textů, ani vepsané poznámky týkající se písemného projevu, frází k písemnému projevu apod. Na volné listy si žák může zaznamenávat osnovu, koncept i poznámky, nebudou však předmětem hodnocení.
- Pokud má žák specifické vzdělávací potřeby, bude písemná práce uzpůsobena dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.
- V případě profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% celkového hodnocení zkoušeného předmětu. Žák musí úspěšně vykonat obě části profilové zkoušky. Nevykoná-li jednu ze dvou částí, opakuje jen tu část, při které neuspěl.



Hodnocení písemné profilové zkoušky z cizího jazyka

1. Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle čtyř základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

2. Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

II. Organizace a koheze textu

III. Slovní zásoba a pravopis

IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

3. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

4. V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.



5. Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:
- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
 - nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
 - nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.
6. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.
7. Hranice úspěšnosti je 16 bodů. Získané body za obě části se sčítají.
8. Bodové hodnocení je dáno tabulkou

Bodové rozmezí			Známka
36	-	32	1
31	-	27	2
26	-	22	3
21	-	16	4
15	-	0	5



ÚSTNÍ ZKOUŠKY

1. Organizace ústní zkoušky z českého jazyka

- Při ústní zkoušce žák prokazuje své komunikační dovednosti, dále schopnost analýzy a interpretace uměleckého i neuměleckého textu, a to s využitím znalostí a dovedností získaných v průběhu studia.
- Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Žák si losuje jednu z 20 otázek, které odpovídají 20 knihám v Seznamu literárních děl. Tituly si žák vybírá ze školního seznamu literárních děl.
- Zkouška trvá 15 minut, předchází jí 20minutová příprava.
- Seznam sestavený na základě zadaných kritérií odevzdá žák vyučujícímu do konce března.
- Struktura zkoušky se skládá z analýzy a interpretace uměleckého textu, charakteristiky literárněhistorického kontextu a analýzy neuměleckého textu.
- Pracovní list odpovídá vylosovanému titulu. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu – dílo, které již bylo vylosováno, je pro daný maturitní den vyřazeno.
- V případě zkoušky z českého jazyka a literatury tvoří hodnocení ústní zkoušky 60 % a hodnocení písemné práce 40 % celkového hodnocení zkoušeného předmětu.

Hodnocení:

1. Klasifikaci žáka navrhuje zkušební komisi zkoušející s přísedícím.
2. Hranice úspěšnosti je 13 bodů.
3. Bodové hodnocení je dáno tabulkou:

Bodové rozmezí			Známka
28	-	25	1
24	-	21	2
20	-	17	3
16	-	13	4
12	-	0	5



2. Organizace ústní profilové zkoušky z cizích jazyků

- Ústní zkouška z cizího jazyka se skládá z otevřených úloh vyžadujících širokou odpověď. Odpovědí je souvislý samostatný ústní projev nebo interakce. Ústní zkouška má tři části, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce nebo německém jazyce.
- Ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem stanoví 20 témat. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
- Všechny zkoušky konané formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí musí být monotematické. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ke konkrétnímu tématu.
- U oborů vzdělání s kódovým označením kategorie dosaženého vzdělání M a L se v rámci zkoušky z cizího jazyka ověřují také znalosti terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Celá zkouška probíhá v daném cizím jazyce.
- Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje 1 téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut a samotná ústní zkouška trvá 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.
- Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat slovníky a se souhlasem školy i jiné pomůcky a materiály.
- V případě profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka tvoří hodnocení ústní zkoušky 60 % a hodnocení písemné práce 40 % celkového hodnocení zkoušeného předmětu. Žák musí úspěšně vykonat obě části profilové zkoušky. Nevykoná-li jednu ze dvou částí, opakuje jen tu část, při které neuspěl.



Hodnocení ústní profilové zkoušky z cizích jazyků

1. Kritéria hodnocení prospěchu vychází z jazykové úrovně B1 podle stupnice

Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ).

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

hodnocení	kritéria
výborný	Sdělení odpovídá zadání, je plynulé a dostatečně podrobné. Slovní zásoba je široká. Rozsah mluvnických prostředků je široký. Chyby se téměř nevyskytují, pokud se vyskytnou, neopakují se. Žák dokáže bez problémů reagovat na otázky. Výslovnost je správná, intonace plynulá a přirozená. Pomoc zkoušejícího není nutná. Žák je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP.
chvalitebný	Sdělení odpovídá zadání, je většinou plynulé a dostatečně podrobné. Slovní zásoba je většinou široká. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Chyby se většinou nevyskytují, pokud se vyskytnou, nebrání porozumění. Žák dokáže reagovat na otázky. Výslovnost je většinou správná. Pomoc zkoušejícího není nutná. Žák je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP
dobrý	– Sdělení většinou odpovídá zadání, ale není v odpovídající míře podrobné. Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Slovní zásoba ani rozsah mluvnických prostředků nejsou široké. Chyby v mluvnici se vyskytují, ale nebrání porozumění. Žák dokáže ve větší míře reagovat na otázky. Chyby ve výslovnosti nebrání porozumění. Pomoc zkoušejícího je ojedinele nutná. Žák je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
dostatečný	Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není dostatečně plynulé a podrobné. Slovní zásoba je omezená. Rozsah mluvnických prostředků je omezený, chyby občas brání porozumění. Žák má problém reagovat na otázky, občas nerozumí. Chyby ve výslovnosti často brání porozumění. Pomoc zkoušejícího je nutná. Žák je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
nedostatečný	Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit. Projev je nesouvislý, nesrozumitelný, s dlouhými pauzami. Žák nerozumí otázkám, není schopen na ně reagovat. Pomoc zkoušejícího je nezbytná, nicméně neúčinná.

2. Klasifikaci žáka navrhuje zkušební komisi zkoušející s přisedicím.



3. Nahrazení profilové zkoušky z cizích jazyků a její hodnocení

1. Žák má možnost nahradit písemnou a ústní část profilové zkoušky z cizího jazyka certifikátem standardizované zkoušky nejméně jazykové úrovně B2 podle Společného evropského referenčního rámce. **Didaktický test ve společné části však žák koná vždy.**
2. Certifikát nesmí být starší než 2 roky
3. Žák podává písemnou žádost o nahrazení zkoušky řediteli školy a doloží originál certifikátu, případně ověřenou kopii. Termíny pro podání stanovuje MŠMT. Zpravidla je to do 31.3. pro jarní zkušební období a do 30.6. pro podzimní zkušební období daného školního roku.
4. Celkové hodnocení profilové zkoušky je vzhledem k dosažené vyšší úrovni – výborně (1).

3. Organizace ústní zkoušky z odborných předmětů

- Příprava k ústní formě této části zkoušky trvá 15 minut. V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Ústní zkouška pak trvá nejdéle 15 minut.
- Zkoušení vede zkoušející, přisedící má právo klást doplňující otázky.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Profilová část maturitní zkoušky je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku z profilového předmětu nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.

Hodnocení:

- Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:



hodnocení	kritéria
výborný	Tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo, používá odbornou terminologii, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.
chvalitebný	Tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.
dobrý	Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat s pomocí zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.
dostatečný	Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsané učebními osnovami mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napравuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.
nedostatečný	Tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného učebními osnovami zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
- Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přisedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisi.
- Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- O hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část doby konání zkoušky.



MATURITNÍ PRÁCE S OBHAJOBOU

Maturitní práce s obhajobou je konána v profilové části maturitní zkoušky. Úkolem je ověřit u žáků znalosti a jejich aplikování v oblasti profilových předmětů. Žák, který se přihlásil k maturitní práci, nekoná praktickou maturitní zkoušku.

4. Organizace zkoušky

- Maturitní práci s obhajobou žáci vykonávají samostatně v termínu stanoveném zadáním. Na základě odevzdané práce je vypracován posudek vedoucím a oponentem práce.
- Pokud žák maturitní práci neodevzdá v termínu stanoveném v zadání, je hodnocena dle vyhlášky 177/2009 Sb. § 15 odst. 7, známkou nedostatečný.
- příprava k obhajobě maturitní práce trvá 5 minut, vlastní obhajoba 25 minut
- Pokud se žák k obhajobě projektu nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky (obhajoby), termín mu nepropadá. Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.

Hodnocení:

Pro hodnocení je nutné splnění všech následujících podmínek:

- dodržení tématu práce
- odevzdání práce ve stanoveném termínu
- změna termínu odevzdání je možná pouze ze závažných důvodů, a to na základě písemné žádosti a po odsouhlasení vedoucím maturitní práce
- dodržení formálního zpracování maturitní práce (požadavky jsou uvedeny v dokumentu, se kterým je žák seznámen při zadání maturitní práce)

Posudek vedoucího práce a oponenta

- posudek je proveden na stanoveném formuláři a musí obsahovat hodnocení maturitní práce ve formě známky
- žák je seznámen s posudkem a hodnocením vedoucího a oponenta práce nejméně 14 dní před termínem obhajoby své maturitní práce
- posudek vedoucího práce a oponenta hodnotí formální stránku práce a kvalitu zpracování jednotlivých částí práce
- známka z posudku vedoucího a oponenta práce vychází z kritérií uvedených na stanoveném formuláři

Celkové hodnocení maturitní práce:

- 50% celkového hodnocení tvoří známka z posudku vedoucího a oponenta práce
- 50% celkového hodnocení tvoří známka z obhajoby maturitní práce



- celkové hodnocení se určí jako průměr obou výše uvedených známek
- pokud celkové hodnocení vychází mezi dvěma klasifikačními stupni, zaokrouhlí se na celé číslo
- klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s oponentem, vedoucí maturitní práce k hlasování zkušební maturitní komisi
- při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise
- nedojde-li při hodnocení žáka mezi vedoucím práce a oponentem ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- o hodnocení žáka při obhajobě maturitní práce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této obhajobě přítomni po převážnou část doby konání obhajoby
- v obhajobě maturitní práce se hodnotí dodržení časového limitu obhajoby, úroveň prezentace, logické a jasné vysvětlení cíle práce, popis jeho realizace a naplnění, schopnost správně popsat výsledky práce, reakce a vyjádření se k posudku vedoucího práce a oponenta a věcné odpovědi na doplňující otázky členů maturitní komise



Základní kritéria pro hodnocení žáka při obhajobě maturitní práce vyjádřené stupněm prospěchu:

Hodnocení	Kritéria
Stupeň 1 (výborný)	Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je formálně i obsahově správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní.
Stupeň 2 (chvalitebný)	Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně či s nepodstatnými nedostatky uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladů a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.
Stupeň 3 (dobrý)	Žák v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí projevuje nedostatky. Dopouští se podstatnějších nepřesností a chyb. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Ve výsledcích jeho činnosti se projevují častější nedostatky.
Stupeň 4 (dostatečný)	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický.
Stupeň 5 (nedostatečný)	Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby.



PRAKTICKÁ ZKOUŠKA

Třídy MS4 a M4 konají v profilové části maturitních zkoušek praktickou zkoušku z předmětu odborný výcvik. Praktická část se koná formou prokázání praktických znalostí a dovedností ve výrobních činnostech.

Obor (ŠVP): 23-45-L/01 Mechanik seřizovač – programátor CNC obráběcích strojů

Celkové bodové hodnocení:

Části zkoušky	Maximální počet bodů	Dosažený počet bodů
Technologické programování	100	
Celkem bodů	100	

Převod bodového hodnocení na známku:

%	body	známka
100-89	100-89	výborný
88-76	88-76	chvalitebný
75-63	75-63	dobrý
62-50	62-50	dostatečný
49-0	49-0	nedostatečný

Technologické programování

Zkouška z tvorby technologických programů prováděná pomocí řídicího systému Heidenhain iTNC 640, Sinumerik Operate, Fanuc.

Hodnocení

Hodnocení zkoušky bude provedeno bodovacím systémem, přičemž 100 bodů je maximální možný zisk. Na celkovém součtu se různým dílem podílejí jednotlivé úseky zkoušky.

úsek zkoušky	předmět zkoušky	bodové hodnocení
Program – syntaxe	Logika posloupnosti zápisu programu	10 bodů
Program – kontura	Správnost programu kontury pomocí FK programování.	25 bodů
Program – cykly	Správnost použití cyklů.	25 bodů
Simulace v řídicím systému	Správnost a úplnost simulace.	15 bodů
Výroba součásti	Rozměrová shoda výrobku a výkresu	25 bodů

K hodnocení žáci odevzdají: finální verzi programu na pevném disku PC a výrobek.

Hodnocení práce v jednotlivých systémech provede zkoušející samostatně.



Obor (ŠVP): 23-45-L/01 Mechanik seřizovač – mechatronik

Celkové bodové hodnocení:

Části zkoušky	Maximální počet bodů	Dosažený počet bodů
1. Elektro – pneumatika	100	
2. Programovatelné automaty	100	
3. CNC programování Sinumerik	100	
Celkem bodů	300	

Převod bodového hodnocení na známku:

%	body	známka
100-89	300-267	výborný
88-76	266-228	chvalitebný
75-63	227-189	dobrá
62-50	188-150	dostatečný
49-0	149-0	nedostatečný

Elektro-pneumatika, Programovatelné automaty, CNC programování Fanuc

Zkouška z tvorby elektropneumatického obvodu pomocí programu Fluid SIM, zkouška ze sestavení programu pomocí SW LOGO - zapojení PLC, zkouška z tvorby CNC programu a výroby součásti prováděná pomocí řídicího systému Sinumerik 840D

Hodnocení

Hodnocení každé zkoušky bude provedeno bodovacím systémem, přičemž v každé zkoušce je možnost získat 100 bodů, celkem tedy za všechny tři zkoušky je maximální možný zisk 300 bodů. Na celkovém součtu se různým dílem podílejí jednotlivé úseky zkoušky.

Tabulka hodnocení

Úkol číslo	Hodnocená činnost	Maximální počet bodů	Dosažený bodový zisk
1	Kreslení v programu Fluid SIM a simulace	25	
	Zapojení elektropneumatického obvodu a funkčnost	40	
	Doplňující otázka	20	
	Dodržování pracovních postupů a bezpečnosti práce	15	



	Sestavení programu pomocí SW LOGO!	25
2	Zapojení PLC a export programu	40
	Doplňující otázka	20
	Dodržování pracovních postupů a bezpečnosti práce	15
3	Program syntaxe, kontura	30
	Program cykly	20
	Simulace v řídicím systému	10
	Výroba součásti	40
	Celkem bodů	300

K hodnocení žáci odevzdají:

finální verzi zkoušky na pevném disku PC, zapojení, sestavu a vyfrézovaný výrobek.

Hodnocení práce v jednotlivých systémech provede zkoušející samostatně.

Závěrečná ustanovení

1. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 až 4.
2. Klasifikace žáka je navržena hodnocením v maturitním posudku.
3. V případě, že žák praktickou zkoušku z odborných předmětů vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to nejvýše dvakrát.
4. Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
5. Hodnocení z odborných předmětů oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nejpozději v době konání ústních zkoušek.

Ve Velešíně dne 27. 3. 2026

Ing. Bc. Milan Timko

Ředitel školy